
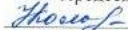


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристен»
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
« 29 » августа 2023 г.
Протокол № 1
Руководитель 
Чернова О.М./

СОГЛАСОВАНА МС школы
« 30 » августа 2023 г.
Протокол № 1
Председатель МС
 /Уколова Н. В./

УТВЕРЖДЕНА
« 31 » августа 2023 г.
Приказ № 1-251
Директор школы
 /Дзюба Л. И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет История Курского края
уровень образования основное общее образование
срок освоения программы: 1 год (8 класс)

Учитель: Токмакова Алина Александровна

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История Курского края» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ № 1 п.Пристенъ» с изменениями, Положением о рабочей программе МКОУ «СОШ № 1 п.Пристенъ», учебным планом МКОУ «СОШ №1 п.Пристенъ» на 2023-2024 учебный год.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ»

Целью изучения истории родного края является воспитание гражданина и патриота России, обладающего высокими духовно-нравственными качествами и национальным самосознанием. В процессе у обучающихся формируется уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества, желание принять участие в развитии своего края.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- освещении экономического, социального, политического и культурного развития Курского края;
- характеристике наиболее ярких личностей, их роли в истории и культуре нашего края;
- развитии гуманитарной культуры школьников, приобщении к ценностям региональной культуры, воспитании уважения к истории родного края, его культуре, стремлении сохранять и приумножать культурные достижения своего края;
- формирование нравственной позиции обучающихся с использованием воспитательного потенциала краеведения;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- формирование навыков поисково – исследовательской деятельности обучающихся;
- привитие интереса к занятиям краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- развитие инициативы и индивидуальных способностей обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение истории Курского края отводится: по 1 часу в неделю в 8 классе, итого 34 часа.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Региональное учебное пособие под редакцией профессора Б.Н. Королёва.- Курск, 2015.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- воспитание любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- воспитание таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, уважение к старшим, ответственность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность сознательно планировать, организовывать и регулировать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории Курского края, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.) и различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия и школе и социальном окружении;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

-владение умениями работать в группе, коллективной работе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

-освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества через изучение истории родного края;

-способность применять понятийный аппарат краеведческого знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности своей малой Родины;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории Курского края и своей страны в целом;

-готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Канун великих революций (2 часа)

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле.

Раздел 2. Курская Губерния в годы гражданской войны (2 часа)

Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в Курской губернии.

Раздел 3. Эпоха «русского чуда» (4 часа)

Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Контрольная работа №1.

Раздел 4. Великая Отечественная война (4 часа)

Куряне в боевом строю. Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Курская битва. Подведение итогов.

Практическая работа «Курская область в годы Великой Отечественной войны».

Раздел 5. Курская область в 1945-1965 гг (4 часа)

Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Наш Никита Сергеевич. Контрольная работа №2

Раздел 6. Курская область в 1966-2010 гг (3 часа)

Промышленность. Сельское хозяйство. Социальная сфера.

Раздел 7. Географический обзор (7 часов)

Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население. Контрольная работа №3

Практическая работа «Полезные ископаемые Курской области»

Раздел 8. Народное образование в Курской области (4 часа)

Образование в Киевской Руси. Становление светского образования. Народное образование в губернии 19-начале 20 вв. Образование в советский и постсоветский периоды.

Раздел 9. Символика Курского края (4 часа)

История символики края в дореволюционный период. История символики городов области. Современная символика области. Контрольная работа №4

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Канун великих потрясений	2	0	0	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
2	Курская Губерния в годы гражданской войны	2	0	0	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
3	Эпоха «русского чуда»	4	1	1	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
4	Великая Отечественная война	4	0	0	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
5	Курская область в 1945-1965 гг.	4	1	0	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
6	Курская область в 1966-2010 гг.	3	0	0	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
7	Географический обзор	7	1	0,5	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
8	Народное образование в Курской области	4	0	0	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
9	Символика Курского края	4	1	0	http://kurskonb.ru/zapisi-biblioteka/el-biblioteka/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	1,5	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Раздел 1. Канун великих потрясений					
1.	Экономика и политика в начале столетия	1	0	0		
2.	Советы на Курской земле.	1	0	0		
	Раздел 2. Курская Губерния в годы гражданской войны					
3.	Годы социальных потрясений. И встал брат на брата	1	0	0		
4.	Махно в Курской губернии	1	0	0		
	Раздел 3. Эпоха «русского чуда»					
5.	Продналог в Курской губернии	1	0	0		
6.	Индустриализация народного хозяйства	1	0	0		
7.	Коллективизация сельского хозяйства		0	0		
8.	Контрольная работа №1	1	1	0		
	Раздел 4. Великая Отечественная война					
9.	Куряне в боевом строю. Оборонительные бои	1	0	0		
10.	Оккупационный режим. Борьба в тылу врага	1	0	0		
11.	Освобождение. Курская битва. Подведение итогов	1	0	0		
12.	Практическая работа «Курская область в годы Великой Отечественной войны»	1	0	1		

	Раздел 5. Курская область в 1945-1965гг.					
13.	Индустрия послевоенная.	1	0	0		
14.	Проблемы и заботы села	1	0	0		
15.	Наш Никита Сергеевич	1	0	0		
16.	Контрольная работа №2	1	1	0		
	Раздел 6. Курская область в 1966-2010гг.					
17.	Промышленность.	1	0	0		
18.	Сельское хозяйство	1	0	0		
19.	Социальная сфера	1	0	0		
	Раздел 7. Географический обзор					
20.	Географическое положение. Полезные ископаемые. Практическая работа «Полезные ископаемые Курской области»	1	0	0,5		
21.	Агроклиматические и почвенные ресурсы.	1	0	0		
22.	Хозяйство области	1	0	0		
23.	Промышленность	1	0	0		
24.	Сельское хозяйство	1	0	0		
25.	Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.	1	0	0		
26.	Контрольная работа №3	1	1	0		
	Раздел 8. Народное образование в Курской области					
27.	Образование в Киевской Руси	1	0	0		
28.	Становление светского образования	1	0	0		
29.	Народное образование в губернии 19-начале 20 вв.	1	0	0		

30.	Образование в советский и постсоветский периоды	1	0	0		
	Раздел 9. Символика Курского края					
31.	История символики края в дореволюционный период	1	0	0		
32.	История символики городов области	1	0	0		
33.	Современная символика области	1	0	0		
34.	Контрольная работа №4	1	1	0		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	1,5		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы для проведения контроля по учебному предмету «География» составлены на основе учебного материала: Региональное учебное пособие под редакцией профессора Б.Н. Королёва.- Курск, 2015.