

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристен»
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
начальных классов
« 29 » августа 2023 г.
Протокол № 1
Руководитель
Бочарова
/ Бочарова С.В./

СОГЛАСОВАНА МС школы
« 30 » августа 2023 г.
Протокол № 7
Председатель МС
Уколова /Уколова Н.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности: "В мире

профессий"

уровень образования: начальное общее

образование

срок освоения программы: 1 год

Учитель:
Бочарова Светлана Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Оценочных материалов не требует.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

4. Тематическое планирование

№п/п	Название разделов	Количество часов
1	<i>Человек – природа</i>	9
2	<i>Человек – человек</i>	9
3	<i>Человек - техника</i>	8
4	<i>Человек – художественный образ</i>	7

5.Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)				
1		Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	
2		Забывтая профессия	1	
3		В сельском хозяйстве	1	
4		Труд в почёте любой!	1	
5		Специалист по охране леса	1	
6		Профессия геодезист	1	
7		Ветеринар и зоотехник	1	
8		Мой четвероногий друг	1	
9		«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)				
10		Трудовая история моей семьи.	1	

11		Трудовая гордость моей семьи	1	
12		Семейные династии	1	
13		Вот у Коли, например, мама - милиционер	1	
14		Мама – лётчик? Что ж такого?	1	
15		Быть нужным людям	1	
16		Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1	
17		Самая лучшая профессия	1	
18		Профессия модельер	1	
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)				
19		В сфере обслуживания	1	
20		Многообразие рабочих профессий	1	
21		Профессии отважных	1	
22		На борьбу с огнём	1	
23		Профессия – спасатель	1	
24		Праздник в городе мастеров	1	
25		Профессия моего папы очень интересна и необычна	1	
26		Профессия полицейского	1	
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)				
27		Профессия. Что и как мы выбираем	1	
28		Профессии такие разные	1	
29		Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1	
30		Как приходят вести	1	
31		Ландшафтный дизайнер	1	
32		Мои земляки в мире творческих профессий	1	
33		Профессия цветовод	1	
34		Вся жизнь – творчество!	1	