

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области

Утверждаю: _____
Директор школы _____ Дзюба Л.И.
Приказ № _____ от _____ 2023 г.



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания и социализации МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, личностное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Воспитательная работа МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей. Нормативно-правовой базой для разработки плана работы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 года №996-р;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2025 гг.»;
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год»;
- Локальные акты МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень»;
- Рабочая программа воспитания МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» на 2023 - 2024гг.;
- Устав МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень».

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.1 Цель: в соответствии с программой воспитания МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» на 2023-2024 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а так же формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

На уровне начального общего образования

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности;
- усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

На уровне среднего общего образования

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, развивать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) продолжать формировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений поселка Пристень, г. Курска.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
-проявляющий интерес к разным профессиям;
-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
 - система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов) через: - изучение государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры; - приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества; - воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга; - изучение и пропаганду национальных традиций; - формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе; - создание условий для творчества детей, их гражданского становления; - формирование активной жизненной позиции школьников; - психологическую и физическую подготовку к военной службе, закрепляющую на практике знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по ОБЖ; - активное изучение учащимися исторических страниц воинской славы российского оружия; - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества; - развитие самоуправления и общественной активности учащихся. - воспитывать социальную ответственность и компетентность (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное и семейное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях

	<p>религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности); - формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; - создать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой)
Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развивать художественное восприятие, чувства и эмоции, воображение, мышление, память, речи: приобщение к элементарным знаниям в области искусства; - развивать творческие способности детей в разных видах художественного творчества; - формировать основы художественно – эстетической культуры личности.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья (ценности: физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье); - популяризировать занятия физической культурой и спортом. - пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание. - формировать ценностное отношение к семье.
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства; - объединить детей разного возраста для реализации творческих интересов и способностей обучающихся через работу по разным направлениям; - создать систему самоуправления как воспитывающую среду школы, обеспечивающую социализацию каждого ребенка; - обучить элементам управленческой деятельности;

	- привлечь обучающихся к активному участию в районных и областных мероприятиях.
Профилактическая работа	- совершенствовать правовую культуру и правосознания обучающихся, прививать осознанного стремления к правомерному поведению (через организацию работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; организацию мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования; организацию консультаций специалистов (социального педагога, педагога психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Профориентационное и трудовое воспитание	- воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовить к сознательному выбору профессии, профориентационное воспитание (ценности: уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии, научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности); - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
Работа кружков и спортивных секций	- формировать творческую активности учащихся; - развивать физическую активность учащихся; - формировать навыки здорового образа жизни.

СЕНТЯБРЬ

Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога в школу»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.«День знаний» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	1-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый
	2.Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	1-11 кл.	учитель ОБЖ, кл.рук.
	3. Единая минута молчания. День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	1-11 кл.	кл. руководители
	4. Акция «Читаем вместе» - Международный день распространения грамотности	8 сентября	1-11 кл.	советник директора по ВР, учителя литературы
	5. Час науки с просмотром документального фильма «Космический Пророк К.Э.Циолковский».	17 сентября	1-11 кл.	советник директора по ВР, кл. руководители
	6. Акция «И снова в садик!» - День работника дошкольного образования	27 сентября	1-11 кл.	советник директора по ВР, кл. руководители
	7. Минутка творчества. «Подари радость!» - изготовление цветов ко Дню пожилого человека	1 октября	1-11 кл.	кл. руководители воспитатели ГПД
Профилактическая работа	1. Беседы в классах по ПДД.	Первая неделя.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.
	2.Организация и проведение Недели безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание, дети!»	24-29 сентября	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл., ЗДВР
	3.День солидарности в борьбе с терроризмом!	3 сентября	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл., ЗДВР
	4.Неделя безопасности дорожного движения	До 16 сентября	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл., ЗДВР
	5.Составление социальных паспортов класса	25 – 29 сентября	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл., социальный педагог
	6.Составление списка занятости учеников во внеурочное время.	сентябрь	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл., ЗДВР
	7.Операция «Всеобуч» Выявление	01.09 – 29.09	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл., ЗДВР

	учащихся, не приступивших к занятиям. 8. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой»	В течение месяца	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл., педагог-организатор ОБЖ
Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. Подготовка ко Дню Учителя. 2. Мероприятия, посвященные Дню отца	В течение месяца 3 неделя месяца	1-11 кл. 1-4 кл.	ЗДВР, ст. вожатый Кл.рук.1-4 классов, ГПД
Экологическое воспитание	1. Выставка рисунков «Природа и Я»	сентябрь	1-6 кл.	ст. вожатый, кл.рук.1-11кл.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. День здоровья «Здоровье значит жизнь!» 2. Участие в спартакиаде школ района	Четвертая неделя В течение месяца	1– 11 кл. 5-11кл.	Учитель физ. культуры, кл. рук. Учитель физ. культуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Реализация курса «Россия – мои горизонты» 2. Участие в профориентационных средах 3. Трудовые десанты 4. Операция «Чистый двор» 5. Акция «Школьный участок» 6. Интернет-трансляция. Открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца Согласно расписанию В течение месяца	6 – 11 кл. 5 – 11 кл. 5-11 кл. 5-11 кл. 8-11кл. 1– 11 кл.	Кл.рук., ответственный за реализацию курса ответственный за реализацию курса Ст. вожатый, кл. рук. Зам по ВР; зав. пришкол. участком ЗДВР, кл.рук.8-11 кл. кл.рук.1-11кл. воспитатели ГПД
Художественно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Есть в осени первоначальной...»	сентябрь	1-5кл.	ГПД
Традиционное	1. Возобновление деятельности школьных кружков, секций	3-5сентября	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, учителя школы

Самоуправление в школе и в классе, волонёрское движение, Российское движение школьников	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год»	Первая неделя	5-11 кл.	Кл.рук.
	2. Выборы органов самоуправления в классах	Вторая неделя сентября	5-11 кл.	Кл.рук.
	3. Заседания отделов, выборы актива Совета самоуправления школы	В течение месяца	5-11 кл.	Ст. вожатый, зам по ВР Зам по ВР; ст. вожатый; кл. рук.
	4. Выбор актива ЮИД в классах. Формирование школьного отряда ЮИД	Первая неделя	5-11 кл.	кл.рук, рук школьного отряда ЮИД
	5. Заседания совета волонтеров	Первая неделя	8-11 кл.	рук. Волонтерского отряда
	6. Организация КТД РДШ	Первая неделя	5-11 кл.	Ст. вожатый, советник дир
Работа кружков и спортивных секций	1. Презентация кружков и секций	В течение месяца	1-11 кл.	Зам. по ВР
	2. Работа по оформлению документации рук. кружков	В течение месяца		Руководители кружков
	3. Составление расписания работы кружков	Первая неделя		Руководители кружков

ОКТЯБРЬ

Месячник «Экологии и защиты природы»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Я Вас благодарю!» (Поздравление ветеранов труда школы)	Первая неделя	5-11 кл.	Ст. вожатый Кл.рук.
	2. Подготовка ко дню пожилого человека, участие в концерте.	Первая неделя	Учителя-пенсионеры	Зам по В.Р., ст. вожатый; кл.рук
	4. Тематический урок «День гражданской обороны»	4 октября	5-11 кл.	Преподаватель-организатор ОБЖ
Духовно-нравственное и семейное воспитание	1.КТД «Международный день учителя» - Праздничный концерт для учителей.	Первая неделя	Преподаватель школы	Зам по ВР, Кл.рук.10- 11 кл., советник директора по воспитанию
	2. Выпуск газет «Дорогим учителям!».	Первая неделя	5-11 кл.	
	3. Общешкольные мероприятия, посвященные осени.	Первая неделя	1-11 кл.	
	4. Международный день	Третья неделя	1-11 кл.	Зам по ВР, ст. вожатый

	школьных библиотек 5. Заседание Клуба отцов	25 октября Вторая неделя	1-5 кл.	Педагог-библиотекарь, кл.рук. ЗДВР
Экологическое воспитание	1.Конкурс «Юный следопыт в окружающей природе». 2.Конкурс на лучший пришкольный учебно-опытный участок, на лучший натуралистический кружок, на лучшую постановку природоохранной работы среди общеобразовательных учреждений. 3.Всемирный день защиты животных	19-22 октября	7-11 кл.	Ст. вожатый, кл.рук.
		Октябрь	9-11 кл.	Учитель биологии
		04 октября	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл., ЗДВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1.Проведение уроков здоровья 2. Проведение классных часов по теме: «Молодежь за здоровый образ жизни» 3.Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11кл.
		В течение месяца	5-11 кл.	Кл.рук. 5-11кл.
		октябрь	1-11 кл.	Учителя физ.культуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. 1.Реализация курса «Россия – мои горизонты» 2.Участие в профориентационных средах 3. Операция «Чистота- залог здоровья» (проверка санитарного состояния кабинетов) 4.Трудовые десанты по уборке территории школы. 5. День профессионально – технического образования	В течение месяца	6 – 11 кл.	Кл.рук., ответственный за реализацию курса ответственный за реализацию курса Ст. вожатый, кл. рук.
		В течение месяца	9 – 11 кл.	
		Третья неделя	1 – 11 кл.	
		Октябрь	5-11кл.	кл. рук.
		02 октября	9-11 кл	ЗДВР, кл.рук 9-11 кл.
Художественно-эстетическое воспитание	1.Фотоконкурс «Мир, в котором я живу» 2. КТД «Осенняя пора! Очей очарованье...» - проведение традиционных осенних мероприятий по классам 3. «Осенний бал» 4. Международный день школьных библиотек	В течение месяца	1 – 11 кл.	Кл.рук. ст. вожатый Ст.вожатый, кл.рук
		четвертая неделя	1-7 кл	
		четвертая неделя 25 октября		Кл. рук, ст.вожатый Педагог-библиотекарь

Самоуправление в школе и в классе	1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Четвертая неделя	7-11 кл.	Ст. вожатый, кл.рук.
	2. Учеба актива	Вторая неделя	5-11 кл. 8-11 кл.	ЗДВР, кл.рук-ли ст.вожатый, кл.рук-ли
	3. Рейд «Внешний вид ученика»	Третья неделя	8-11 кл. 1-11 кл.	ЗДВР, ст.вожатый ст.вожатый, кл.рук, ЗДВР
	4.Акция «НЕТ вредным привычкам»	Третья неделя	1-11 кл.	ЗДВР, ст.вожатый, советник директора ст.вожатый, учитель музыки
Профилактическая работа	5.Международный день учителя.		1-11 кл.	
	6.Акция «Не стареют душой ветераны», посвященная Международному дню пожилых людей.		1-11 кл.	
	7. Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя «Примите наши поздравления!»			
Профилактическая работа	1.День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	октябрь	2-11 кл.	Учителя информатики, ст. вожатый
	2.Профилактический квест «Цветные ладошки» на сплочение коллектива	октябрь	1,5 кл.	кл.рук-ли, психолог
	3.Беседа «Правила личной безопасности»	октябрь	1-11 кл.	кл.рук-ли, педагог-психолог, социальный педагог
Работа кружков и спортивных секций	1. Посвящение в отряды ЮИД, в волонтеры	октябрь	5-11 кл.	ЗДВР, рук-ли кружков
	2. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Вторая неделя	1-11 класс	Руководители кружков, ЗДВР
	Каникулы (работа по плану) Экскурсионная деятельность по плану			Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДО

НОЯБРЬ

«Месячник здоровья и воспитания!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1. День народного единства 2. День матери в России 3. Урок мужества «День воинской славы России» 4. Деловая игра «Закон и Я» 5. Тематический классный час «Твори добро»	07 ноября 26 ноября 7 ноября 05 ноября ноябрь	1-11 кл. 1-11 кл. 6-11 кл. 8-11 кл. 1-5 кл.	ЗДВР, кл.рук., ст.вожатый кл.рук., ст.вожатый кл.рук, ст.вожатый Кл.рук-ли Кл. рук-ли
Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. Фестиваль «Восславим женщину – мать!» - конкурс чтецов ко Дню матери - оформление выставки ко Дню Матери – праздничный концерт «Лучшей маме!» 3. Литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь!». 4. Проведение мероприятий к международному дню толерантности	Третья неделя Вторая неделя 16 ноября	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Кл.рук., ст.вожатый, ЗДВР Кл.рук, учителя русского языка и литературы Кл.рук., психолог, социальный педагог
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Неделя здоровья (демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни). 2. Участие в спартакиаде школ района	15-19 ноября В течение месяца	1-11 кл. 5-11 кл	Кл.рук. Учителя физ. куль-ры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Реализация курса «Россия – мои горизонты» 2. Участие в профориентационных средах 3. Выставка стенгазет «Профессии моих родителей» 4. Выставка рисунков «Профессия о которой я мечтаю»	В течение месяца В течение месяца 12 ноября 28 ноября	6- 11 кл. 4- 9 кл. 3- 6 кл. 1- 8 кл.	Кл.рук., ответственный за реализацию курса ответственный за реализацию курса Кл.рук., ст. вожатый, ЗДВР Кл.рук., ст. вожатый, ЗДВР

Экологическое воспитание	1. Акция «Птицам зеленую улицу» 2. Конкурс работ «Птичья столовая» 3. Конкурс на лучшую листовку «Покормите птиц» 4. Десант « Эковолонтеры»	19-25 ноября	1-11 кл.	ЗДВР, кл.рук., ст.вожатый
Художественно-эстетическое воспитание	1. Конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	ноябрь	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл; ст. вожатый, ЗДВР
	2. Фотоконкурс «Туризм в объективе».	ноябрь	1-11 кл.	
	3. Выставка рисунков ко дню Матери.	ноябрь	1-11 кл.	
	5. Фотоконкурс «Техника и мы».	ноябрь	1-11 кл.	
Самоуправление в школе и в классе	1. Рейд по проверке чистоты в кабинетах 2. Организация и проведение акции «День против курения» 3. Помощь в организации и проведения КТД	В течение четверти вторая неделя	5-11 кл. 8-11 кл.	Ст. вожатый Кл.рук., ст. вожатый, ЗДВР ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук.
	Профилактическая работа	1. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» 2. Организация консультаций по вопросам, интересующим родителей 3. Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	ноябрь по субботам ноябрь	
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	ЗДВР

ДЕКАБРЬ

«Двухмесячник правового воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День Неизвестного солдата	3 декабря	1-11 кл.	Ст. вожатый, кл. рук-ли, ЗДВР, рук. Волонтерского отряда, советник директора по воспитанию
	2. Международный день инвалидов	3 декабря		
	3. День героев отечества	9 декабря		
	4. День Конституции РФ	12 декабря		

	5. 80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских захватчиков в битве под Москвой 6.Конкурс рисунков «День Героев Отечества»	5 декабря 9 декабря		
Духовно-нравственное и семейное воспитание	1.Проведение бесед с элементами тренинга на тему «История моей семьи. Семейные традиции». 2. Лекции на тему «Конституция России о семье»	В течение месяца 12 декабря	5-8 кл. 9-11 кл.	Кл.рук. Кл.рук.
Экологическое воспитание	1.Операция «Кормушка» 2. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Вторая неделя В течение месяца	5, 6 кл. 8-11кл.	Кл.рук Учителя информатики
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом 2.Участие в спартакиаде школ района	Вторая неделя В течение месяца	5-11кл. 5-11 кл.	Кл.рук. Учителя физ-ры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. 1.Реализация курса «Россия – мои горизонты» 2.Участие в профориентационных средах 3.Трудовые десанты 4.Операция «Уют» 5. Операция «Забота» 6.Информационный час «Профессии 21 века»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца Третья неделя В течение месяца 23 декабря	6 - 11кл 5 – 7 кл. 7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 5 - 11 кл. 9 - 11 кл	Кл.рук., ответственный за реализацию курса ответственный за реализацию курса Кл.рук. Кл.рук., ст. вожатый Ст. вожатый, кл. рук. ЗДВР, кл.рук.
Художественно-эстетическое воспитание	1.Выпуск стенгазет «Новый год уж у ворот!» 2.Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году «Зимняя сказка». 3.Конкурс «Рождественская открытка» 4.Путешествие в новогоднюю сказку.	2-4 недели 26декабря декабрь 29 декабря	1-11кл 1-11кл. 1-11кл. 1-11кл.	Кл.рук., ЗДВР, ст. вожатый

Традиционное	1. КТД «Новый год уж у ворот» Новогодние праздничные представления для обучающихся 1-11 классов 2. Подготовка к празднику «Святое Рождество»	25-30 декабря	1-11 кл.	Библиотекарь, учитель ОПК, кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание комитетов 2. Учеба актива 3. Дебаты «Можно ли победить коррупцию?» 4. Акция «Посели Новый год на окошко»	Первая неделя Первая неделя Четвертая неделя Вторая неделя	7-11 кл. 5-11 кл. 8-11 кл. 1-11 кл.	Ст. вожатый, ЗДВР Ст. вожатый, кл.рук. ЗДВР, кл.рук. Ст. вожатый, ЗДВР
Профилактическая работа	1. «Всемирный день борьбы со СПИДом» 2. Обеспечение профилактической и коррекционной работы со школьниками, состоящими на различных видах учета 3. Изучение личности подростка. Индивидуальная работа	01 декабря декабрь декабрь	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Ст. вожатый, кл.рук., ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Последняя неделя	1-11 кл.	Руководители кружков Зам по ВР
	Каникулы (работа по плану) Экскурсионная деятельность по плану			Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДО

ЯНВАРЬ

«Двухмесячник правового воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания».	В течение месяца	1-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук.
	2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук.
	3. Медиа уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста «Холокост – трагедия XX века»	27-28 января	7-11 кл.	Учителя истории, кл.рук.

Духовно-нравственное и семейное воспитание	1.Подготовка к вечеру встречи выпускников: оформление летописи школы. 2.Выпуск стенгазет 3. Заседание Клуба отцов	В течение месяца 4 неделя 4 неделя	8-11 кл. 8-11 кл	Педколлектив школы, учащиеся. кл.рук., ст. вожатый ЗДВР
Экологическое воспитание	1.Операция «Покормите птиц зимой» 2.Участие в предметных неделях и областном туре предметных олимпиад 3. Операция «Школа – второй дом» - озеленение классных комнат, коридоров школы) 4.Большая неделя энергосбережения. Акция	В течение месяца В течение месяца В течение месяца 24 января	1-4кл. 1-11кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	Ст. вожатый, кл. рук. Учителя – предметники Кл. рук. Кл.рук., ст. вожатый, ЗДВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Дни здоровья во время зимних каникул 2. Веселые старты 3.Соревнования по настольному теннису 4. Первенство школы по шахматам 5. Участие в спортивных районных соревнованиях 6. Оформление уголка физической культуры, стенда с призами грамотами; стенда «Лучшие спортсмены школы».	В течение каникул В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1-11 кл.	Кл.рук., уч. физ-ры, ЗДВР, ст. вожатый
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Реализация курса «Россия – мои горизонты» 2.Участие в профориентационных средах 3.Конкурс плакатов «Лучшая профессия»	В течение каникул В течение месяца Третья неделя	6-11 кл 4-6кл. 6-11 кл.	Кл.рук., ответственный за реализацию курса ответственный за реализацию курса Кл.рук., ст. вожатый
Художественно-эстетическое воспитание	1.Рождественские мероприятия «Святое Рождество» 2.Фотовидео конкурс «Патриот Отечества» 3.Конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-	Вторая неделя Третья неделя Четвёртая неделя	4-9кл. 4-11кл. 1-11кл.	Библиотекарь, учитель ОПК, кл.рук Кл. рук, ст. вожатый Кл. рук, ст. вожатый

	спасательной тематике			
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание комитетов 2.Учеба актива 3.Рейд по проверке чистоты 4.Рейд по дежурствам классов	Третья неделя Третья неделя январь январь	7-11 кл. 5-11 кл. 5-11 кл. 8-11 кл.	ЗДВР Ст. вожатый, кл.рук. ЗДВР, ст. вожатый ЗДВР, ст. вожатый
Профилактическая работа	1.Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «ПДД». Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Коварный зимний лёд», «Безопасность зимних забав». 2.Контроль за посещением уроков и успеваемостью подростков	В течение месяца январь	1-11 кл. 1-11 кл.	ЗДВР, кл. рук. ЗДВР, кл.рук. социальный педагог
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков и секций.	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	5-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук., учителя физкультуры, советник директора по воспитанию
	2.День защитника Отечества	23 февраля	1-11 кл.	
	3.День памяти юного героя антифашиста	08 февраля	1-4 кл.	
Духовно-нравственное и семейное воспитание	1.Вечер встречи выпускников	Первая неделя	8-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук., педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
	2.Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта)	Вторая неделя	1-11 кл.	
	3.Смотр песни и строя в честь дня Защитника Отечества.	Третья неделя	5-9 кл.	
	4. Урок мужества ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Боль моя - Афганистан».	Вторая неделя	8-11 кл.	
Спортивно-оздоровительное воспитание	1.Веселые старты	В течение месяца	1-4кл.	Учителя физ. кул-ры
	2. Соревнования по волейболу	В течение месяца	4-9кл.	
	3.Первенство школы по баскетболу	В течение месяца		

	4.Участие в спартакиаде школ района 5. Первенство школы по настольному теннису	В течение месяца В течение месяца	9-11 кл.	
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Реализация курса «Россия – мои горизонты» 2.Участие в профориентационных средах 3.Трудовые десанты 4. Операция «Чистота – залог здоровья!»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца Третья неделя	6-11 кл 1-11 кл 5 – 11 кл. 5 – 11 кл.	Кл.рук., ответственный за реализацию курса ответственный за реализацию курса Кл.рук. Кл.рук.
Художественно-эстетическое воспитание	1.Торжественная линейка, посвященная освобождению города Курска и п. Пристенъ 2.Библиотечные уроки	17 февраля В течение месяца	5-11кл. 1-11 кл.	Старший вожатый, учителя истории, педагог-библиотекаръ
Традиционное	1.Выпуск газеты «Мы рады встрече с вами!» 2. Музыкально – литературная композиция «Дети мира против войны» 3. Смотр песни и строя	февраль 21 февраля 22 февраля	1-11кл. 1-4кл. 5-9 кл.	Старший вожатый классные руководители, учитель музыки кл.рук., учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание советов 2. Учеба актива 3. Операция «Память-ты для сердца свята» 4. Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания	Первая неделя Первая неделя Четвертая неделя В течение недели	7-11 кл. 5-11 кл. 5-7 кл. 1-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук., советник директора по воспитанию
Профилактическая работа	1.Проведение классных часов «Подросток! Выбери жизнь!», «Проступок, правонарушение, преступление» 2.Конкурс рисунков и плакатов по профилактике вредных привычек «Умей сказать «Нет!» 3. Тренинговые занятия «Как сказать нет»	февраль февраль февраль	9-11 кл. 5-11 кл. 7-9 кл.	Кл. рук, педагог-психолог, ЗДВР Ст.вожатый, кл.рук педагог-психолог, ЗДВР

	4. Беседа «Здоровье – твоё богатство» 5. Тематические классные часы по профилактике	февраль февраль	1-8 кл. 1-11 кл.	кл.рук. кл.рук. социальный педагог
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков и спортивных секций	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам по ЗДВР

МАРТ
Месячник «Здоровьесбережения»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Поделись улыбкою своей». 2. Операция «Забота». 3. Всемирный день гражданской обороны 4. День воссоединения Крыма и России 5. Мини-фестиваль «Русские традиции в народных праздниках. Масленица»	В течение месяца Первая неделя 1 марта 18 марта 8-14 марта	8-10 кл. 5-11 кл. 5-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл	Ст. вожатый, кл. рук., ЗДВР педагог-организатор ОБЖ ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.
Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. КТД «Мама-первое слово» - Конкурс сочинений - Праздничный концерт - Конкурс «Мамина помощница» - Конкурс «Русская красавица» - Выпуск праздничных стенгазет - Изготовление открыток учителям-ветеранам - Часы общения, посвященные 8 Марта	Вторая неделя месяца	Родителей Учителя-ветераны 1-4кл 5-6, 8-9кл. 1-11кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук., учитель музыки, советник директора по воспитанию
Экологическое воспитание	1. Выставка рисунков декоративно прикладного творчества «Природа и мы» 2. Акция «Всемирный день воды» 3. «Мир птиц». Викторина 4. Акция «Перелётные птицы. Пути их перемещения»	В течение месяца В течение месяца март март	1-11кл. 1-11кл. 5-8кл. 1-11кл.	ЗДВР, кл. рук., ст. вожатый руководители ДОП (естественно-научный цикл)
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Реализация курса «Россия – мои горизонты»	В течение месяца	6-11 кл	Кл.рук., ответственный за реализацию курса

	<p>2.Участие в профориентационных средах</p> <p>3.Трудовые десанты</p> <p>4. Операция «Чистота»</p> <p>5. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>Третья неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>март</p>	<p>9-11 кл.</p> <p>7 – 11 кл.</p> <p>5 – 11 кл.</p> <p>9, 11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p>	<p>ответственный за реализацию курса</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>ЗДВР, ст. вожатый</p> <p>ЗДВР, кл.рук.</p>
Художественно-эстетическое воспитание	<p>1.Выпуск стенгазет «Женщине славной! Женщине милой!»</p> <p>2.Выставка декоративно прикладного творчества «Талантами сильна Россия»</p> <p>3.Конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>4. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>5. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Март</p> <p>Третья неделя</p> <p>23- 29 марта</p> <p>25-30 марта</p>	<p>1-11 кл.</p> <p>5-6кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>1-7 кл.</p> <p>1-8 кл.</p>	<p>ст. вожатый, кл.рук</p> <p>ст. вожатый, кл.рук, рук ДОП</p> <p>учителя русского языка и литературы</p> <p>ЗДВР, учитель музыки</p> <p>ЗДВР, педагог - библиотекарь</p>
Традиционное	<p>1.Конкурс- праздник «А ну-ка, девушки!»</p>	<p>Первая неделя</p>	<p>5-11кл.</p>	<p>ЗДВР, кл. рук., ст. вожатый</p>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<p>1. «Президентские состязания»</p> <p>2.Участие в спартакиаде школ района</p> <p>3.Спортивный праздник «Мама, папа, я- дружная семья».</p> <p>4. Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.</p>	<p>В течение месяца</p>		<p>Учителя физической культуры</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1. Заседание советов</p> <p>2. Учеба актива</p> <p>3. Конкурс открыток к 8 марта «Мамочка любимая!»</p> <p>4.Помощь в организации и проведения КТД</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>1-7 марта</p> <p>В течении месяца</p>	<p>7-11 кл.</p> <p>Актив</p> <p>1-11 кл.</p> <p>8-11 кл.</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Ст. вожатый, кл.рук</p> <p>ст.вожатый, кл.рук.</p> <p>ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук.</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.</p>		<p>1-11 кл.</p>	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам по ВР</p>

	Каникулы (работа по плану) Экскурсионная деятельность по плану			Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДО
--	---	--	--	--

АПРЕЛЬ
«Здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к Вахте Памяти: -урок мужества -конкурс чтецов -конкурс рисунка -конкурс сочинений о Великой Отечественной войне. -несение Почётного караула	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук., учителя истории, литературы, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию
	2. День местного самоуправления 3. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Памятная дата об интернациональном дне восстания узников концлагеря Бухенвальд	21 апреля 11 апреля	8-11 кл. 5-11 кл.	
Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. Акция «Помоги ближнему»	3-4 неделя	1-11 кл.	Ст. вожатый, кл.рук Кл.рук.
	2. Проведение бесед на тему «Роль семьи в формировании патриотических качеств личности» 3. Заседание Клуба отцов 4. Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Вторая неделя Третья неделя Четвёртая неделя	7-11 кл. 1-11 кл. 5-11 кл.	
Экологическое воспитание	1. «Долгое эхо Чернобыля»	в течение месяца	5-11 кл.	ЗДВР, кл.рук., ст. вожатый, руководители ДОП (естественно-научный цикл)
	2. День Земли и охраны окружающей среды		1-11 кл.	
	3. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).		1-11 кл.	
	4. Конкурс рисунков, посвящённых Дню сбережения воды		1-7 кл.	

Профориентационное и трудовое воспитание	1. Реализация курса «Россия – мои горизонты» 2. Участие в профориентационных средах 3. Операция «Живой костёр Славы» 4. Операция «Уют» 5. Организация помощи учителям-ветеранам, семьям участников СВО	В течение месяца В течение месяца Вторая неделя Третья неделя В течение месяца	6-11 кл. 4-8 кл. 9, 11 кл. 4-11 кл. 5-11 кл.	Кл.рук., ответственный за реализацию курса ответственный за реализацию курса ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук., советник директора по воспитанию
Художественно-эстетическое воспитание	1. Оформление выставки детского творчества «Космос и я».	Вторая неделя	1-11 кл.	Ст. вожатый, кл.рук.
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Всемирный День Здоровья (по особому плану) 2. Участие в районных соревнованиях 2. Участие в спартакиаде школ района	В течение месяца	5-11 кл.	Учителя физ. культуры
Традиционное	1. Социальная акция по сбору детских книг «День книгодарения» 2. Неделя детской книги.	В течение месяца В течение месяца	1-5 кл. 1-7 кл.	педагог-библиотекарь
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание советов 2. Рейд по проверке организации дежурства по классам, по школе 3. Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества. 4. Помощь в организации и проведения КТД	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя В течение месяца	5-11 кл. 5-11 кл. Актив 1-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл.рук., советник директора по воспитанию
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков и секций. 2. Творческий отчет работы кружков.	В течение месяца До 20 апреля	1-11 кл.	Рук. кружков, ЗДВР,

МАЙ

«Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско - патриотическое	1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945	9 мая	1-11 кл.	Кл.рук.

воспитание	2. День государственного флага Российской Федерации 3. День славянской письменности и культуры 4. Акция «Подарок воину» 5. Митинг «День Победы. Река Памяти» 6. День пионерии	24 мая 02 мая В течение месяца 09 мая 19 мая	1-11 кл. 5-11 кл. 1-6 кл. 5-11 кл. 1-7 кл.	Ст. вожатый, кл. рук 5-11 кл. педагог - библиотекарь ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.,
Духовно-нравственное и семейное воспитание	1. Общешкольные мероприятия «Поклонимся великим тем годам!» 2. Экскурсии в музей ВП Воронежского фронта 3. Классные часы 15 мая – Международный день семьи «Крепка семья – крепка Россия». 3. Праздник «Последний звонок»	3-10 мая В течение месяца 13 мая 24 мая	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук., советник, библиотекарь
Экологическое воспитание	1. Высадка деревьев. Акция «Сад Памяти» 2. Трудовые десанты 3. Весенняя декада наблюдения за птицами 4. Международный день биологического разнообразия	Четвертая неделя 17-21 мая май 21 мая	9-11 кл. 5-11 кл. 2-7 кл. 7-8 кл.	ЗДВР, кл. рук., ст. вожатый советник директора по воспитанию, руководители ДОП (естественно-научный цикл)
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Участие в курсе «Россия – мои горизонты» 2. Участие в профориентационных средах 3. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в библиотеку школы	В течение месяца Каждую среду май	6-11 кл. 1-11 кл. 7-9 кл.	Кл.рук., ответственный за реализацию курса ответственный за реализацию курса педагог-библиотекарь
Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2. Общешкольные соревнования по легкой атлетике 3. Участие в спартакиаде школ района Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей.	Первая неделя В течение месяца В течение месяца	1-11 кл. 5-11 кл. 5-11 кл.	Учителя физической культуры -//- преподаватель-организатор ОБЖ

	Оказание доврачебной помощи».			
Художественно-эстетическое	1.Классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ. 2.Торжественная линейка, посвященная 9 Мая. 2.Поздравление ветеранов ВОВ «Поздравь ветерана» 3.Выпуск стенгазет к майским праздникам.	В течение месяца	1-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук.
Традиционное	1.Вахта Памяти 2.Торжественная линейка, посвященная Дню детских пионерских организаций	9 мая 19 мая	9-10кл. 1-7 кл	ВПК «Память» Старший вожатый
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание советов 2.Участие в районном празднике для активистов детских организаций 3.Организация и проведение акций в рамках работы школьного лесничества	Первая неделя Вторая неделя В течение месяца	7-11 кл. 5-11 кл. 7-11 кл.	ЗДВР ЗДВР, ст.вожатый, кл. рук. ЗДВР, ст.вожатый, кл. рук
Профилактическая работа	1.Классные часы по ПДД. 2.Смотр-конкурс «Безопасное колесо»	В течение месяца Вторая неделя	1-11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук. Учителя физ. кул-ры
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам по ВР
	Каникулы (работа по отдельному плану) Экскурсионная деятельность по плану			Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители ДО

ИЮНЬ

Девиз месяца: «Лето – чудная пора!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	Первая неделя	Кл.рук. 9, 11 кл.	ЗДВР, кл. рук 9, 11 кл.
	2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя	Кл.рук. 1- 7 кл.	ЗДВР, кл. рук. 1-7 кл.

Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы, работа пришкольного оздоровительного лагеря 2. Мероприятия, посвященные «Международному дню защиты детей» 2. Трудовая практика 3. Выпускной вечер «До свидания, школа!» 4. Торжественное вручение аттестатов (9 класс) 5. Мероприятие «День России»	В течение месяца 1 июня В течение летнего периода Третья неделя июня 12 июня	1-6 кл. 1-7 кл. 5-10 кл. 11 кл. 9 кл. Воспитанники ЛОУ	ЗДВР, классные руководители Ст. вожатый, воспитатели ЛОУ кл. рук. ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук 11 кл. ЗДВР, ст. вожатый, кл. рук 9 кл. Воспитатели ЛОУ
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера 2. Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера 3. Заседание Клуба отцов	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	Родители	Классные руководители ЗДВР
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год; 2. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	В течение месяца		ЗДВР
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Проведение заседания советов (отчет)	Первая неделя	7-11 кл.	ЗДВР, ст. вожатый
В течение года: - выпуск тематических газет; подготовка материалов для школьного сайта и странички в vk - участие в мероприятиях РДДТ, ДДТ, РУО, отдела культуры, районных библиотек				

Примечание: план воспитательной работы может корректироваться и дополняться в течение учебного года.

