


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
«29» августа 2023г.

Протокол № 1
Руководитель ШМО

 Горбачёва Е.Н.


Согласована МС школы
«30» августа 2023г.

Протокол № 1
Председатель МС

 Уколова Н.В.

Утверждена
«31» августа 2023г.

Приказ № 1257
Директор школы

 Дзюба Л.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности с использованием средств
обучения и воспитания центра образования цифрового и
гуманитарного профиля «Точка роста»

«Проектная деятельность»

уровень образования:

основное общее образование

8 класс

срок освоения программы: 1 год

Учитель:

Чернуха Елена Викторовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "СОШ №1 п.Пристенъ"; учебного плана МКОУ "СОШ №1 п.Пристенъ"; положения о рабочей программе "МКОУ СОШ №1 п.Пристенъ". Данная программа будет реализована в рамках национального проекта "Образование: шаг в будущее" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МКОУ "СОШ 1 п. Пристенъ" Пристенского района Курской области.

Цель реализации программы - формирование у обучающихся основ культуры проектной и исследовательской деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного проекта.

Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия "исследовательская и проектная деятельность". Так, во ФГОС для основной школы сказано, что "Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать... программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности". Это ставит задачу обучения школьников специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

2. Планируемые результаты освоения курса «Проектная деятельность»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

3. Содержание курса «Проектная деятельность»

Понятие проекта. Классификация проектов. Проблема. Цели и задачи проекта. Метод SMART. Гипотеза. Методы генерации идей. Мозговой штурм. Метод фокальных объектов. Дизайн-мышление. Глубинное интервью. Фокусировка. Прототипирование. Сторителлинг. Оценка работ по реализации проекта. Оформление проекта. Проектный продукт. Презентация. Рефлексия. Практические работы по проектам.

4. Тематическое планирование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Понятие о проекте.	6	
2.	Методы генерации идей.	4	
3.	Основной этап реализации проекта	12	
4.	Завершение проекта	1	
5.	Проектный практикум	10	
6.	Итоговое занятие	1	
	Итого	34	

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Всего часов	В том числе		Примечания
				Лекции - беседы	Практикумы Тренинги	
1	Проект - это шесть "П".		1	1		
2	Классификация проектов.		1	1		
3	Нет проблемы - нет проекта.		1	1		
4	Проблемы вокруг нас.		1		1п	
5-6	Цели и задачи проекта. Метод SMART.		2	2		
7-8	Методы генерации идей: мозговой штурм.		2	1	1п	
9-10	Методы генерации идей: метод фокальных объектов.		2	1	1п	
11-12	Дизайн-мышление как инструмент реализации проекта.		2	2		
13-14	Глубинное интервью и фокусировка.		2	2		
15-16	Прототипирование и сторителлинг.		2	2		
17	Оценка работ по реализации проекта.		1	1		
18-19	Оформление проекта.		2	2		
20-22	Проектный продукт. Презентация.		3	3		
23	Когда заканчивается проект.		1	1		
24	Формирование проектных команд.		1		1п	
25-26	Проблематизация и целеполагание.		2		2п	
27-28	Работа над проектом.		2		2п	
29-30	Подготовка к защите проекта		2		2п	
31-32	Защита проектов.		2		2п	
33	Сам себе эксперт.		1		1п	
34	Подводим итоги.		1		1п	

6. Оценочные материалы прилагаются