

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей ХЭЦ
«29» августа 2023 г.
Протокол № 1
Руководитель Штаталова Н.Ю.
/Штаталова Н.Ю./

СОГЛАСОВАНА МС школы
«30» августа 2023г.
Протокол № 1
Председатель МС
Уколова /Н.В. Уколова/

УТВЕРЖДЕНА
«30» авг 2023 г.
Приказ № 7-259
Директор школы
Дзюба Л.И. /Дзюба Л.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебный предмет **Основы безопасности жизнедеятельности**

уровень образования: **основное общее образование**

срок освоения программы: **2 года**

Учитель;
КАРПАЧЕВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету, разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ №1 п. Пристень», на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы С.В. Ким. В.А.Горский.)

Изучение курса ОБЖ в 11 классе

направлено на достижение следующих целей:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- формирование негативного отношения к курению, употребление алкоголя и наркотиков как к факторам оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

При составлении рабочей программы был учтен ФГОС СОО, который устанавливает обязательный минимум содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

При разработке программы были учтены требования, с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности. В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общеобразовательной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной. Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы военной службы. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней». Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей. Ключевым результатом усвоения курса становится формирование активной гражданской позиции у обучающихся.

Программа реализуется при работе с учебником С.В.Ким. В.А. Горскиц Основы безопасности жизнедеятельности. 10- 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. Ред Ким С.В. изд.: Просвещение, 2021г.

Данная программа составлена на основе примерной программы для основного общего образования по ОБЖ. Базовый уровень.

На изучение учебного предмета «ОБЖ» выделяется 1 час в неделю из регионального компонента образовательного учреждения всего 34 часов, учебных недель 34.

Данная программа будет реализована в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 п. Пристен» Пристенского района Курской области с применением оборудования:

A1234 Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.

A1234 Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер» (с учебным видеофильмом).

A1234 Набор-имитаторов травм и поражений.

31234 Шина складная.

3А 1234 Воротник шейный.

3А 1234 Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

№ п\п	Количество часов	
	Класс	
1	10	11
2	35	34

Содержание учебного материала

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление. - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

-Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания.

-Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий

-Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

-Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

-Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания»

-Обеспечение национальной безопасности России.

-Обеспечение социальной . экономической и государственной безопасности.

-Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

-Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

-Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам ,экстремизму , терроризму.

-Экстремальные ситуации криминогенного характера.

-Экстремизм ,терроризм и безопасность человека.

-Наркотизм и безопасность человека.

-Дорожно-транспортная безопасность.

-Вынужденное автономное существование человека в природных условиях.

-Основные задачи Вооружённых Сил.

-Правовые основы воинской обязанности.

-Правовые основы военной службы

-Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

-Требования к воинской деятельности к личности военнослужащего.

-Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

-Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

-Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

- Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Боевая слава Российских воинов.
- Демографическая ситуация в России.
- Культура здорового образа жизни.
- Культура питания.
- Культура здорового образа жизни репродуктивное здоровье.
- Вредные привычки, культура движения.
- Медико-психологическая помощь.
- Первая помощь при ранениях.
- Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах ,обморожении.
- Первая помощь при дорожно –транспортном происшествии, при остром отравлении никотином ,алкоголем ,лекарствами, ядами ,наркотическими веществами.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- Формирование потребностей всоблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- На события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сфере обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- На состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.

- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности являются:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о

видах и родах Вооруженных Силах РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Тематическое планирование

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	<p>Научные основы формирования культуры БЖД человека в современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания. -Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий -Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. -Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. -Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания» 	5
2	<p>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение национальной безопасности России. -Обеспечение социальной . экономической и государственной безопасности. -Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. -Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. -Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам ,экстремизму , терроризму 	5
3	<p>Экстремальные ситуации и безопасность человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экстремальные ситуации криминогенного характера. - Экстремизм ,терроризм и безопасность человека. -Наркотизм и безопасность человека. -Дорожно-транспортная безопасность. -Вынужденное автономное существование человека в природных условиях. 	5

4	<p>Вооружённые силы Р.Ф. на защите государства от военных угроз.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные задачи Вооружённых Сил. -Правовые основы воинской обязанности. -Правовые основы военной службы -Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. -Требования к воинской деятельности к личности военнослужащего 	5
5	<p>Особенности военной службы в современной Российской армии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. -Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. -Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. -Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. -Боевая слава Российских воинов. 	5
6	<p>Основы здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Демографическая ситуация в России. -Культура здорового образа жизни. -Культура питания. -Культура здорового образа жизни репродуктивное здоровье. -Вредные привычки, культура движения 	5
7	<p>Первая помощь при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Медико-психологическая помощь. -Первая помощь при ранениях. -Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах ,обморожении. -Первая помощь при дорожно –транспортном происшествии, при остром отравлении никотином ,алкоголем ,лекарствами, ядами ,наркотическими веществами. 	5

Календарно тематическое планирование.

Тематическое планирование составлено с учетом **Программы воспитания** школы на 2023-2024 учебный год на уровне среднего общего образования.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся **на уровне среднего общего образования:**

Личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел):

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10ч.		
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания.	1	

2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания»	1	
6	Обеспечение национальной безопасности России.	1	
7	Обеспечение социальной . экономической и государственной безопасности.	1	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам ,экстремизму , терроризму.	1	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	
12	Экстремизм ,терроризм и безопасность человека.	1	
13	Наркотизм и безопасность человека.	1	
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1	
15	Вынужденное автономное существование человека в природных условиях.	1	
16	Основные задачи Вооружённых Сил.	1	
17	Правовые основы воинской обязанности.	1	

18	Правовые основы военной службы.	1	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
20	Требования к воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	
24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
25	Боевая слава Российских воинов.	1	
26	Демографическая ситуация в России.	1	
27	Культура здорового образа жизни.	1	
28	Культура питания.	1	
29	Культура здорового образа жизни репродуктивное здоровье.	1	
30	Вредные привычки, культура движения.	1	
31	Медико-психологическая помощь.	1	
32	Первая помощь при ранениях.	1	
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	
34	Первая помощь при дорожно –транспортном происшествии, при остром отравлении никотином ,алкоголем ,лекарствами, ядами ,наркотическими веществами.	1	
	Итого	34	

