

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристен»
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей ХЭЦ
«29» августа 2023 г.
Протокол № 1
Руководитель 
/Шаталова Н.Ю./

СОГЛАСОВАНА МС школы
«30» августа 2023г.
Протокол № 1
Председатель МС
 /Н.В. Уколова/

УТВЕРЖДЕНА
«31» августа 2023 г.
Приказ № 1005/23
Директор школы
 /Дзюба Л.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет *Основы безопасности*

жизнедеятельности

уровень образования: основное общее образование

срок освоения программы: 5 лет.

Учитель:
Карпачев Владимир Иванович

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету, разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ № 1 п. Пристенъ» с изменениями, на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы Т.А Смирнов, Б.О.Хренников)

Данная программа будет реализована в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 п. Пристенъ» Пристенского района Курской области с применением оборудования:

A1234 Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.

A1234 Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер» (с учебным видеофильмом).

A1234 Набор-имитаторов травм и поражений.

31234 Шина складная.

ЗА 1234 Воротник шейный.

ЗА 1234 Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-ом классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования;
- умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Основной формой организации учебного процесса при реализации данной рабочей программы является урочная деятельность. Преобладающий тип уроков - комбинированные. Комбинированные уроки дополняются проведением уроков в форме лекции-визуализации и уроков в форме практических занятий. Продолжением программы во внеурочное время

являются подготовка и участие обучаемых в соревнованиях «Школа безопасности», военно-спортивной игре «Зарница», объектовых тренировках по гражданской обороне, в работе кружков, секций, профилактических операциях «Внимание - дети!», «Внимание! Дорога!», в туристических походах и спортивных соревнованиях.

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы обучающимися в рамках комбинированных уроков проводятся тестирования, итоговая контрольная работа (тестирование) в конце учебного года. Аттестация обучающихся 6 классов проводится на основании текущих оценок за первое и второе полугодия и за учебный год .

Программа реализуется при работе с учебником **Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс**: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией С.Н.Егорова. авторы Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лянная, М.В.Маслов - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022г.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю, 35 часов в год, 35 учебных недель, 175 часов за пять лет обучения.

№ п\п	Количество часов	
	Класс	
1	5	6
2	35	35

Содержание учебного предмета

Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Тема 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7. Здоровье человека

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 47 с. ISBN 978-5-09-026506-5.

Программа реализуется при работе с учебником Смирнов А.Т. **Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 классаю. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать:

- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- опасности, которые могут произойти с человеком в природных условиях;
- факторы, разрушающие здоровье;
- основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- предвидеть опасность, предупредить или избежать ее;
- ориентироваться на местности;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, укусах змей и насекомых;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- обеспечения личной безопасности при автономном пребывании человека в природной среде;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.

-

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом **Программы воспитания** школы на 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся **на уровне основного общего образования:**

Личностное развитие школьников, проявляющееся *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений):*

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

№ п.п	Наименование тем	Количество часов
1	Природа и человек	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14	Акклиматизация человека в горной местности	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	1
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1
18	Автономное пребывание человека в природной среде	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
22	Опасные погодные явления	1

23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	
25	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	
28	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	
30	Компьютер и его влияние на здоровье	1	
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на	1	
<u>№</u>	Наименование	Количество	Электронные (цифровые)
<u>25</u>	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1	образовательные ресурсы

Календарно-тематическое планирование

1	Природа и человек	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
5	Как сохранить здоровье	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
6	Личная гигиена.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
7	Предупреждение вредных привычек.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
8	. Основные правила здорового образа жизни	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
9	Правила поведения для пешеходов	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
10	Правила поведения для пассажиров	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
11	Если вы водитель велосипеда	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
12	Среда обитания человека.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
13	Службы, которые всегда приходят на помощь.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»

14	Основные правила безопасности на улице.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
15	Безопасность дома.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
16	. Безопасность в подъезде и на игровой площадке	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
17	. Как вести себя при пожаре	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
19	. Советы на всю жизнь	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
20	Что такое экстремизм.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
21	Терроризм — крайняя форма экстремизма	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
23	Что такое информационная среда § 24. Безопасное использование информационных ресурсов	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
24	Безопасное использование информационных ресурсов	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»
26	Безопасное поведение на	1	http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

	водоёмах при различных погодных условиях		<i>безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
27	Стихийные бедствия и их опасности	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
28	Химические производства и связанные с ними опасности.	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
29	Ядерные объекты и их опасности.	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
30	Гидротехнические сооружения и их опасности	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
31	Основные правила оказания первой помощи.	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
32	.Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
33	Первая помощь при отравлениях.	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
34	Первая помощь при травмах.	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>
35	. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	1	<i>http://kunta.clan.su журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.ru/obg.html «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>