

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристен»  
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей ХЭЦ  
«29» августа 2023 г.  
Протокол № 1  
Руководитель Шаталова Н.Ю.  
/Шаталова Н.Ю./

СОГЛАСОВАНА МС школы  
«30» августа 2023г.  
Протокол № 1  
Председатель МС  
Уколова Н.В. /Н.В. Уколова/

УТВЕРЖДЕНА  
«31» августа 2023 г.  
Приказ № 123  
Директор школы  
Дзюба Л.И. /Дзюба Л.И./



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет *Основы безопасности*

*жизнедеятельности*

*уровень образования: основное общее образование*

*срок освоения программы: 5 лет.*

Учитель:

Карпачев Владимир Иванович

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету, разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» с изменениями, на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы Т.А Смирнов, Б.О.Хренников)

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

**Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Предметная линия учебников под редакцией С.Н.Егорова, авторы Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2023.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю, 35 часов в год, 35 учебных недель, 175 часов за пять лет обучения.

Данная программа будет реализована в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» Пристенского района Курской области с применением оборудования:

A1234 Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.

A1234 Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер» (с учебным видеофильмом).

A1234 Набор-имитаторов травм и поражений.

31234 Шина складная.

3A 1234 Воротник шейный.

3A 1234 Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

№ п\п	Количество часов		
	Класс		
1	5	6	7
2	35	35	35

## Содержание учебного предмета

### МОДУЛЬ I

#### Безопасность в социуме.

##### *Основы комплексной безопасности*

Тема 1 Стресс и стрессовые ситуации.

Тема 2 Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Тема 3. Конфликт-особенности общения.

Тема 4 Безопасность в социальных сетях.

### МОДУЛЬ II

#### Безопасность в быту.(Аварийные ситуации,пожары)

Тема 5. Пожарная бзопасность в помещениях.

Тема 6. Пожарная бзопасность в помещениях.

Тема 7. Средства бытовой химии.

### МОДУЛЬ III

#### Безопасность на транспорте.

Тема 8. Ситуации,связанные с железнодорожным транспортом.

Тема 9. Безопасность в метрополитене.

### МОДУЛЬ 4

#### Безопасность в общественных местах.

Тема 10. Как избежать встречи с преступником.

Тема 11. Как избежать встречи с наркоторговцем.

### МОДУЛЬ 5

#### Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Тема12. Как государство борется с терроризмом.

Тема13. Особенности современного терроризма.

Тема 14. Виды современной террористической деятельности.

Тема 15. Телефонные террористы.

Тема 16. Как не стать пособником террористов.

Тема 17. Формирование антитеррористического поведения.

### МОДУЛЬ 6

#### Безопасность в природной среде.

Тема 18. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 19. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.Землетрясения.

Тема 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.Извержения вулканов.Оползни.Обвалы.

Тема 21. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Тема 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Тема 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера.

Тема 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.

### МОДУЛЬ 7

## **Природные пожары.**

Тема 25. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.

Тема 26. Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

## **МОДУЛЬ 8**

### **Здоровье и как его сохранить**

Тема 27 Эпидемии.

Тема 28 Эпизоотии.

Тема 29 Эпифитотии.

Тема 30 Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

## **МОДУЛЬ 9**

### **Основы медицинских знаний.**

Тема 31 Важность своевременного оказания первой помощи.

Тема 32. Первая помощь при электротравме.

Тема 33. Первая помощь при кровотечении.

Тема 34. Первая помощь при ушибах и переломах.

Тема 35. Транспортировка пострадавших в мед. учреждение.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

Ученик **должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## Результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

### **1.В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **2.В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4.В эстетической сфере:**

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. **5.В трудовой сфере:**

-знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-умения оказывать первую медицинскую помощь.

#### **6. В сфере физической культуры:**

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом

### **Тематическое планирование**

**Тематическое планирование** составлено с учетом **Программы воспитания** школы на 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся **на уровне основного общего образования:**

Личностное развитие школьников, проявляющееся в *развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений):*

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	<p><b><u>МОДУЛЬ I</u></b>  <b><u>Безопасность в социуме.</u></b></p> <p><i>Основы комплексной безопасности</i>  Тема 1 Стресс и стрессовые ситуации.  Тема 2 Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.  Тема 3. Конфликт-особенности общения.  Тема 4 Безопасность в социальных сетях.</p>	4
2	<p><b><u>МОДУЛЬ II</u></b>  <b><u>Безопасность в быту.(Аварийные ситуации,пожары)</u></b></p> <p>Тема 5. Пожарная бзопасность в помещениях.  Тема 6. Пожарная бзопасность в помещениях.  Тема 7. Средства бытовой химии.</p>	3
3	<p><b><u>МОДУЛЬ III</u></b>  <b><u>Безопасность на транспорте.</u></b></p> <p>Тема 8. Ситуации,связанные с железнодорожным транспортом.  Тема 9. Безопасность в метрополитене.</p>	2
4	<p><b><u>МОДУЛЬ 4</u></b>  <b><u>Безопасность в общественных местах.</u></b></p> <p>Тема 10. Как избежать встречи с преступником.  Тема 11. Как избежать встречи с наркоторговцем.</p>	2
5	<p><b><u>МОДУЛЬ 5</u></b>  <u>Основы противодействия экстремизму и терроризму.</u></p> <p>Тема12. Как госдарство борется с терроризмом.  Тема13. Особенности современного терроризма.  Тема 14. Виды современной террористической деятельности.  Тема 15. Телефонные террористы.  Тема 16. Как не стать пособником террористов.  Тема 17. Формирование антитеррористического повед</p>	6
6	<p><b><u>МОДУЛЬ 6</u></b>  <b><u>Безопасность в природной среде.</u></b></p> <p>Тема 18. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.  Тема 19. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.Землетрясения.  Тема 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.Извержения вулканов.Оползни.Обвалы.  Тема 21. Чрезвычайные ситуации</p>	7

	метеорологического происхождения Тема 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Тема 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера. Тема 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.	
7	<b><u>МОДУЛЬ 7</u></b> <b><u>Природные пожары.</u></b> Тема 25. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. <b><u>Тема 26.</u></b> Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	2
8	<b><u>МОДУЛЬ 8</u></b> <b><u>Здоровье и как его сохранить</u></b> Тема 27 Эпидемии. Тема 28 Эпизоотии. Тема 29 Эпифитотии. Тема 30 Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.	4
9	<b><u>МОДУЛЬ 9</u></b> <b><u>Основы медицинских знаний.</u></b> <b><u>Тема 31</u></b> Важность своевременного оказания первой помощи. Тема 32. Первая помощь при электротравме. Тема 33. Первая помощь при кровотечении. Тема 34. Первая помощь при ушибах и переломах. Тема 35. Транспортировка пострадавших в мед. учреждение	5

*Кал*

*ендарно –тематическое планирование*

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Стресс и стрессовые ситуации.	1	
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	1	
3	Конфликт-особенности общения.	1	
4	Безопасность в социальных сетях.	1	
5	Пожарная бзопасность в помещениях.	1	
6	Электробезопасность в повседнвной жизни.	1	
7	Средства бытовой химии.	1	
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	1	
9	Безопасность в метрополитене.	1	
10	Как избежать встречи с преступником.	1	

11	Как избежать встречи с наркоторговцем.	1	
12	Как государство борется с терроризмом.	1	
13	Особенности современного терроризма.	1	
14	Виды современной террористической деятельности.	1	
15	Телефонные террористы.	1	
16	Как не стать пособником террористов.	1	
17	Формирование антитеррористического поведения.	1	
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения.	1	
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы.	1	
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1	
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	1	
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера.	1	
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.	1	
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1	
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	1	
27	Эпидемии.	1	
28	Эпизоотии.	1	
29	Эпифитотии.	1	
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.	1	
31	Важность своевременного оказания первой помощи.	1	
32	Первая помощь при электротравме.	1	
33	Первая помощь при кровотечении.	1	
34	Первая помощь при ушибах и переломах.	1	
35	Транспортировка пострадавших в мед. учреждение.	1	