

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области

«Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»



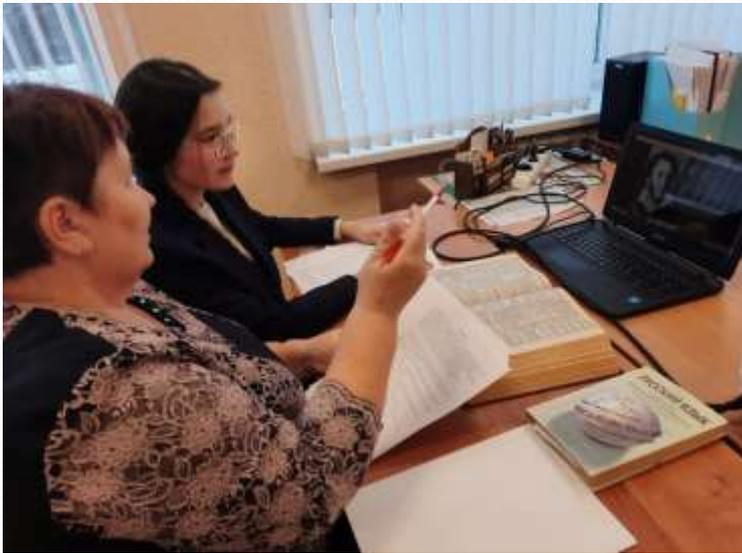
Введение

- В МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» реализуется модель наставничества с 2021 года.
- За основу мы взяли «Цифровые образовательные ресурсы», т.к. дистанционное обучение и переход на цифровые образовательные ресурсы становятся всё актуальнее.



Использование

- Цифровые инновации в виде использования цифровых ресурсов как для обучения в модели учитель-ученик, так и в модели учитель-учитель.



Способы

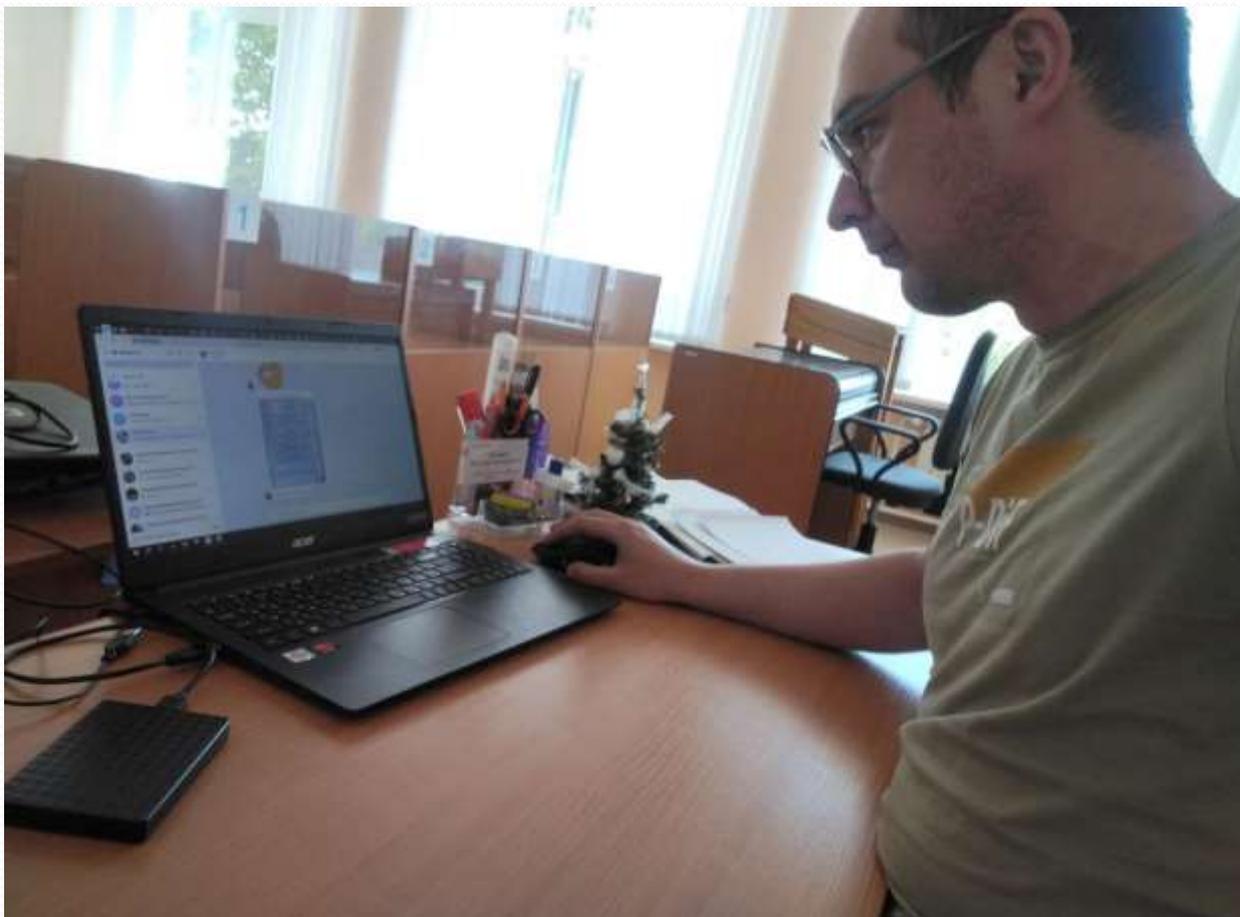
- Для реализации данной практики используются следующие цифровые ресурсы:
- Мессенджеры;
- Облачные технологии;
- Средства для создания цифровых ресурсов.



Мессенджеры

- Создана закрытая среда для обмена текстовыми сообщениями, аудио и видео-звонками. Также они позволяют передавать фото и документы лично или в групповых чатах.

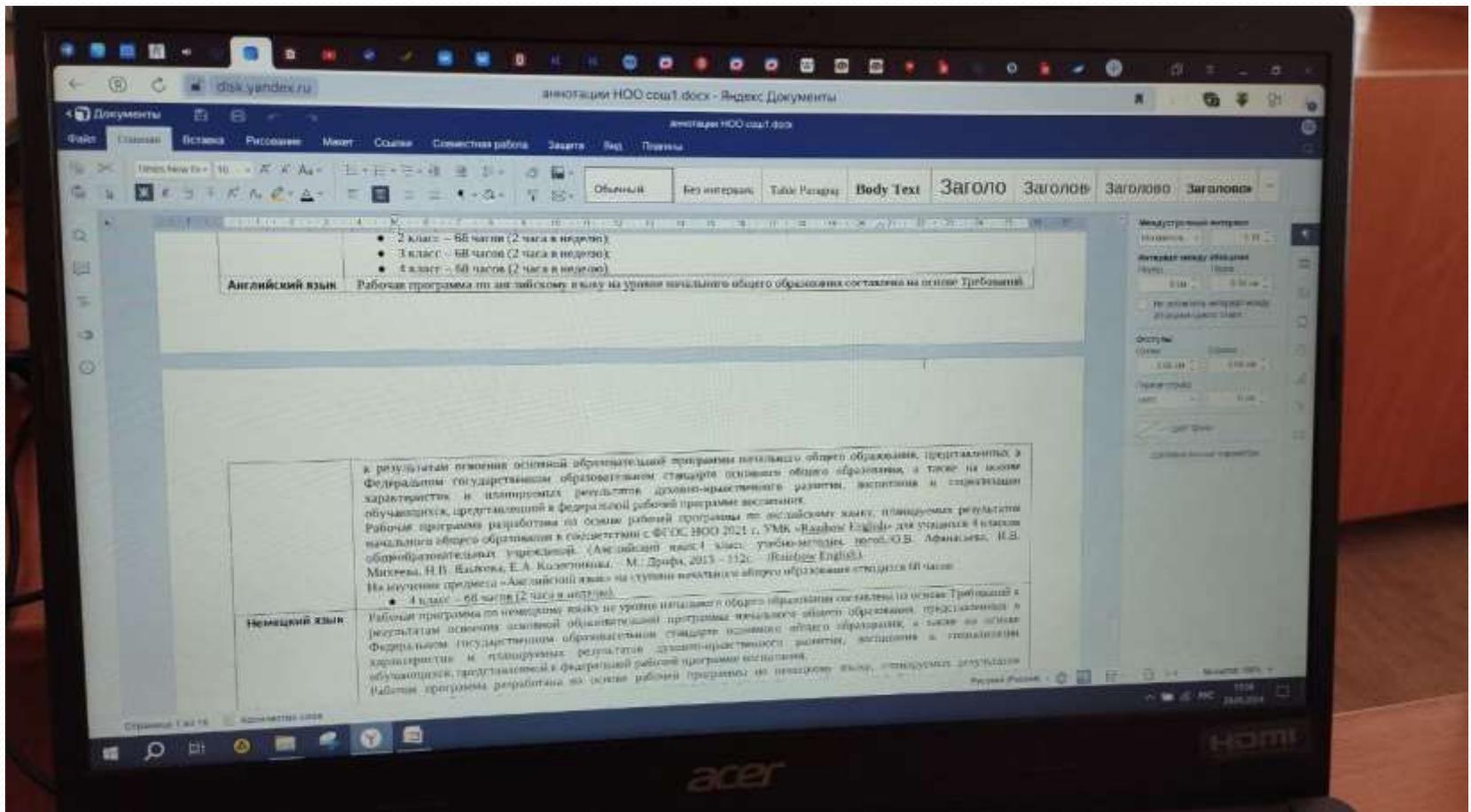
Использование мессенджеров



Облачные технологии

- Для более быстрого обмена информацией, сбора статистики и заполнения документации используется общий доступ к определенным документам. Это дает возможность заполнять один и тот же документ всем одновременно, не тратя время на передачу информации по почте или на флэшках, и также для быстрого способа свести всю информацию воедино.

Использование облачных технологий



Средства для создания цифровых ресурсов

- Используются онлайн сервисы для создания интерактивных заданий, как для учителей, так и для учащихся.
- Для учителей имеется общий доступ к кабинету, в котором можно размещать индивидуальные или групповые задания.

Использование цифровых ресурсов



Заключение

- Данная практика наставничества позволяет разнообразить образовательный процесс и улучшить эффективность работы коллектива.