



Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ №1 п. Пристень»

Дзюба Л.И.

Приказ № 1-269 от 20.08. 2024г.

**График проведения плановых
заседаний
психолого-педагогического
консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития. ППк - форма взаимодействия специалистов МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

- оценка динамики в развитии детей.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса - проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

План заседаний ППк на 2024-2025г.

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 ЗАСЕДАНИЕ (СЕНТЯБРЬ)		
1.	Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Члены ППк
2.	Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с ОВЗ. Утверждение рабочих программ для обучающихся, находящихся на индивидуальной (домной) форме обучения.	Члены ППк
3.	Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк.	Члены ППк
2 ЗАСЕДАНИЕ (ОКТЯБРЬ)		
1.	Комплектование списков учащихся и воспитанников с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. Утверждение индивидуально образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников, имеющих заключение ПМПк.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска»	Члены ППк
3 ЗАСЕДАНИЕ (НОЯБРЬ)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.	Члены ППк
4 ЗАСЕДАНИЕ (ДЕКАБРЬ)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Члены ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ, детьми-инвалидами (по заключению ПМПк) и «группой риска».	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения и развития.	Члены ППк
4.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
5 ЗАСЕДАНИЕ (МАРТ, АПРЕЛЬ)		

1.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк, кл. рук.
2	Мониторинг обучаемости и качества знаний учащихся, находящихся на индивидуальной(надомной) форме обучения.	Члены ППк, кл. рук.
6 ЗАСЕДАНИЕ (МАИ)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционноразвивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Члены ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся, воспитанников. Составление плана на следующий учебный год.	Члены ППк
3.	Пролонгация заключений ПМПК или изменения образовательной программы.	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№п/п	Тема	сроки
1.	Изменение формы обучения, программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости
5.	Утверждение индивидуально образовательного маршрута.	по необходимости
6.	Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.	по необходимости