

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

≈

Администрация Пристенского района Курской области

≈

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области
(МКОУ «СОШ №1 п. Пристень»)

≈

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Пристень»

Протокол № 7

« 31 » марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №1 п.

Дзюба Л. И. Дзюба

« 04 » апреля 2023 года

Приказ № 1-86



Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» за 2022 год

п. Пристень

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пристень» Пристенского района Курской области
Руководитель	Дзюба Любовь Ивановна Образование – высшее Квалификационная категория – первая Преподаваемый предмет – математика
Адрес организации	306200, Курская область, Пристенский район, поселок Пристень, улица Почтовая, дом 56
Телефон, факс	8 (471)342-18-73; 8 (471)342-11-74
Адрес электронной почты	pristensk464@mail.ru
Сайт	http://pri-sosh1.ru
Учредитель	Муниципальный район "Пристенский район" Курской области Петров Виктор Владимирович
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 02.12.2016 № 2546, серия 14 Л 01 № 0000708
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 № 1359, серия 46 А 01 № 0000045; срок действия: до 19 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского типа Пристень. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 70% – рядом со Школой, 30% – в близлежащих селах и деревнях (доставляются автобусом).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Управление МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Коллегиальными органами управления школы являются:

Совет школы
 Педагогический совет
 Методический совет
 Родительский комитет Школы
 Общее собрание трудового коллектива
 Совет старшеклассников

Перечень действующих методобъединений:

Методическое объединение учителей начальных классов
 Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
 Методическое объединение учителей естественно-математического цикла
 Методическое объединение художественно-эстетического цикла
 Методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–8, 10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Количество учащихся, классовых направленностей:

- профильных классов - нет;
- общее число учащихся - 207 человек;
- количество классов – 20;
- общеобразовательных классов – 11
в них учащихся - 184,
- количество классов для детей с ОВЗ (УО) – 9,

в них учащихся - 23, из них на дому обучаются - 4 человека

Об антикоронавирусных мерах

В МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в течение 2022 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В целях профилактики:

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение участников обсуждения

Дистанционное обучение

На основании распоряжения учредителя школы из-за ремонта школы реализация образовательных программ проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в апреле-мае для 1-11 классов и в сентябре-ноябре для 5-11 классов, 1-4 классы обучались в МКОУ «СОШ №2 пос. Пристень» При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 6
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19
- которые обучаются на дому:
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1
 - с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра – 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с капитальным ремонтом школы в 2022 году, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май, сентябрь-ноябрь 2022 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

На основании приказа Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области от 31.08.2022 года № 1-197 «Об организованном начале 2022 – 2023 учебного года в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристенка», образовательный и воспитательный процессы в период с 01 сентября по 16 ноября 2022 г., осуществлялись в дистанционном формате.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Волонтерство»;
- «РДШ».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Результаты анализа реализации программы воспитания школы.

К окончанию 2022 года ученики в школе обучаются в 15 общеобразовательных классах. Классные руководители 1–11-х классов работали по своим планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в мае и в сентябре).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников и кормушек).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 марта 2022 года руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД Шелухиным К.Н. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн-акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвящённый Дню защитника Отечества. Также ребята приняли участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 9-11-х классов медицинской сестрой Мазуровой Т.В.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

5 апреля прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из Героев Советского Союза М. Булатова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

9 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Торжественное проведение общешкольной линейки 1 сентября 2022 года, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Эмоционально окрашено и насыщено прошла акция «Детям ДНР и ЛНР», в которой приняли участие практически все ученики школы. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

Волонтеры школы продолжили свою деятельность под девизом: «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Ученики начальных классов приняли участие в региональной акции «Письмо солдату», направленной на поддержание участников СВО.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Моя любимая мама», посвященной Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Библиотекарем школы были подготовлены и проведены Уроки Мужества, посвящённые подвигу одного из Героев Советского Союза М. Булатова.

В течение первой четверти в нашей школе прошли несколько общешкольных субботников, в которых приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и весь персонал школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и искреннюю заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед завершением капитального ремонта наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Планы ВР в 2022 году реализовывались во всех классах. Классные руководители учитывали в работе данные из социального паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Занятия в кружках проводились в течение всего 2022 года (с апреля по 16 ноября – в дистанционном формате). Все классы зарегистрированы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

С началом нового учебного года активизировалась деятельность по профилактике различных сторон жизни школьников: правилам поведения в общественных местах и быту, пребывания на ж/д транспорте, у водоемов. Профилактика ЗОЖ так же носила систематический характер.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение двух учебных четвертей проводились разнообразные тематические инструктажи как обучающихся, так и их родителей по ПБ, ПДД, правилам поведения у воды и на ж/д транспорте.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, в общественных местах, на водных объектах, что в свою очередь минимизирует уровень детского травматизма.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам и бабушек учащихся), акций волонтеров. Проведены новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Всероссийский Петровский урок. Активно приняли участие в проведении Уроков Цифры, Урока добра, профориентационных уроках в 5-11-х классах, в Единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурсы рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-5-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята-это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 7-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 7-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В ноябре 2022 г. состоялась встреча учеников 9-11-х классов с представителями КГСХА.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

В рамках акции «Импульс добра» руководитель волонтерского отряда Чернова О.М. совместно с членами отряда «Мы вместе» организовали сбор канцелярии и книжек для детей из приюта «Солнышко» п. Солнцево. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы традиционно были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стала акция «Никто не забыт, ничто не забыто», в ходе которой волонтеры раздавали листовки с цифрами и фактами о жизни в блокадном Ленинграде.

6 мая 2022 года волонтерский отряд «Мы вместе» и обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Сад памяти».

1 сентября 2022 года, в рамках Всероссийской акции «Детям ДНР и ЛНР» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям этих республик.

Большую просветительскую работу делают волонтеры школы по профилактике. Так, ребята подготовили интересный ролик о грамотном поведении на железной дороге и соблюдению правил безопасности. Профилактика ЗОЖ – постоянно осуществляемая деятельность волонтеров школы.

За свою разнообразную и плодотворную деятельность волонтерский отряд «Мы вместе!» награждены Грамотами Администрации Пристенского района. Личные Грамоты получили 5 членов отряда и руководитель Чернова О. М.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители продолжили работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В 2022 году проведены родительские лектории. Основная цель таких родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике наркомании, по правилам ППБ, правилам пребывания на ж/д и т.д. Эти вопросы систематически рассматривались и на классных родительских собраниях. На родительских собраниях были затронуты и вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике

правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся постоянно получали информацию по оздоровлению детей.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В новом учебном году продолжена работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Эта работа ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

МОДУЛЬ «РДШ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Вахта Памяти
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий поселка, оказание помощи бездомным животным, птицам
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.

6 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического клуба «Память», юнармейский отряд приняли активное участие в автопробеге «Огонь памяти», который был посвящен 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД Якушев С.Л. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

С 1 сентября 2022 г. в школе начал осуществлять свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе эта деятельность имеет разносторонний и масштабный характер. Создана комната молодежных инициатив.

Первым уроком в понедельник в 1-11 классах проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», где дети знакомятся с наиболее значимыми событиями из жизни нашей страны.

Под руководством советника участие в мероприятиях принимают все ученики школы:

8 сентября - Международный день распространения грамотности - Акция "Читаем вместе".

17 сентября - 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского - просмотр презентации «Циолковский: космические пророчества», час науки с просмотром документального фильма «Космический Пророк К.Э.Циолковский».

27 сентября – День работника дошкольного образования - Акция «И снова в садик!».

1 октября - Международный день пожилых людей – изготовление поздравительных открыток для одиноких пожилых людей.

1 октября - Международный день музыки - интерактивная игра "Угадай мелодию".

5 октября - День учителя.

8 октября – 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой.

16 октября - День отца.

24 октября - Международный день школьных библиотек - Акция «На страницах любимых книг».

4 ноября - День народного единства - беседа "Народов дружная семья", фоточеллендж «Дружба народов - единство России».

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России - изготовление стенда "Имена, которые нельзя забыть!"

27 ноября - День матери.

30 ноября - День государственного герба РФ - исторический урок «Из истории Государственного герба».

3 декабря - Международный день инвалидов - Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик», урок добра "Доброта - это ты".

3 декабря - День неизвестного солдата.

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника - Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России», мастер-класс «Варио изображения».

9 декабря - День Героев Отечества - кинолекторий "Киногерой".

12 декабря - День Конституции РФ - интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции?", выставка с фотозоной «Конституции российской державы».

25 декабря - День памяти Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ - интеллектуальный марафон «Государственные символы России».

Акция "Российский детский Дед Мороз"

Так же с 1 сентября 2022 г. все линейки в понедельник посвящены поднятию Флага РФ. Право осуществления подъема флага получают те ученики школы, которые получили какие-то награды за свою учебную деятельность или за участие в конкурсах (иных мероприятиях), либо за достижения в спорте.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность была реализована в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное. Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях, так считают 79,27% принявших в опросе о воспитательной работе в школе. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.) - 82,93%.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Направления

дополнительного образования: социально - гуманитарное (ВПК «Память», «Юные инспектора дорожного движения», «Школа будущего первоклассника»), техническое (Основы робототехники), естественно-научное («Интеллектуариум»), физкультурно-спортивное (Волейбол, Баскетбол, ОФП), художественное («Декоративно-прикладное творчество», «Радужный бисер», кукольный театр «Русская сказка», хор «Соловьиный край»).

**Результативность воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 п. Пристень»
за 2022 год**

№	Название	Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Участники
1	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	23	11	9	3
2	Конкурс-выставка «Богатства «Страны Светофории»	Муниципальный Региональный	3 1	1 -	- -	- 1
3	Конкурс исследовательских краеведческих работ по направлению «Школьные музеи»	Муниципальный	1	1	-	-
4	Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	Муниципальный	56	1	2	
5	Конкурс «Открытие ветерану»	Муниципальный	42	2	1	
6	Конкурс «Армия глазами детей»	Региональный	1	0	1	
7	Конкурс «Финансовый челлендж «Вредные финансовые советы»	Региональный	4	4	0	+ учитель
8	Конкурс «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!»	Муниципальный	11	5		
9	Конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	4	0	1	
10	Конкурс сочинений «Мир без войны»	Муниципальный	6	1	1	
11	Конкурс «На защите мира»	Региональный	26	2	1	
12	Конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	34	2	1	
13	Конкурс «Гренадеры, вперед!»	Муниципальный	16	3	2	
14	«Конкурс на	Муниципальный	4	0	4	

	лучшую видеозапись «Улица моего детства»					
15	III Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Межрегиональный	4	0	1	3
16	Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции. Наименование конкурсной работы: «Скажи коррупции – НЕТ!»	Всероссийский	7	0	7	
17	Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Физика без границ».	Региональный	1	0	0	1
18	XI межрегиональный конкурс научных работ «Формирование молодёжной научно-интеллектуальной элиты России»	Межрегиональный	4	0	0	4
19	«Tolles Diktat - 2022»	Всероссийский	9	3	6	
20	«Детство без границ»	Региональный	28	3	4	
21	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	18	2	1	
22	«Герои пожарные»	Муниципальный	12	1	1	
23	«Мир без войны»	Муниципальный	5	1	1	
24	«Рисуем победу – 2022»	Всероссийский	58	14	44	
25	«Эколята – защитники природы»	Всероссийский	5	3	2	
26	«Навигатор детства»	Региональный	2 (учитель)	1	1	
27	Конкурс «Лаборатория педагога» в номинациях «Здоровьесберегающие технологии», «Классный руководитель в	Региональный	1 (учитель)	0	1	

	современной школе.					
28	V Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история» (номинация «рисунок»)	Всероссийский	3	прошли отборочный заочный этап - 3		
29	Финансовый онлайн-квиз «Знаток ФИНЗОЖ»	Всероссийский	Команда - 4			4
30	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	17+учитель	Сдали зачёт - 17+учитель		
31	«Создание дидактических игр в программе PowerPoint с использованием технологических приемов»	Международный	Учитель			
32	"Безопасные дороги Курского края":	Региональный	10			
33	"Государственные и региональные символы и атрибуты»	Муниципальный Региональный Всероссийский	1 1 1	1 1		1
34	"Вместе ярче"	Всероссийский	13			13
35	Фотоконкурс "Семейный альбом"	Региональный	2			
36	"Детству- безопасные дороги»	Региональный	17			
37	Конкурс рисунков "Мой герой".	Всероссийский	20			
38	Конкурс "Свет Рождества":	Региональный	18		-	
39	Фотоконкурс эколят "Мир, в котором я живу"	Всероссийский	7			
40	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	7			
41	Конкурс сочинений "Память сильнее времени"	Муниципальный	3			

Обучающаяся 5а класса Гольцова Мария стала Дипломантом Всероссийского уровня конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов, достойно представив школу на онлайн-защите своей проектной работы.

Выводы:

Анализируя работу, проделанную в 2022 году, можно сказать, что поставленных целей в школе добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	216
	– начальная школа	89
	– основная школа	112
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	16	15	93	8	50	1	6	1	6	1	6
3	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0
4	23	21	91	7	30	3	13	2	9	2	9
Итого	57	54	95	22	39	5	9	3	5	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2021-м был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	15	12	80	5	33	1	7	3	20	3	20
6	27	27	100	8	30	1	4	0	0	0	0
7	21	20	95	5	24	1	5	1	5	1	5
8	19	18	95	7	37	2	11	1	5	1	5
9	26	26	100	6	23	0	0	0	0	0	0

Итого	108	447	95	31	29	5	5	5	5	5	5
-------	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента (в 2021-м – 9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	11	10	91	2	18	3	27	1	9	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
Итого	15	14	93	4	27	5	33	1	7	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году ниже на 26 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вышена 6,4%

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ

«СОШ №1 п. Пристень» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47	3,4	89	53	3,6
2021/2022	100	39	3,4	100	67	3,8

Результаты ОГЭ в 2022 году по предметам по выбору

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	20	30	3	100
Обществознание	21	24	3	100
География	5	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	27	100	19	100	23	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7	4	21	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	26	4	21	6	26
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	19	100	23	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание проходило в Школе. В итоговом

сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (85 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	45	64
2020/2021	46	64
2021/2022	47	65

В 2022 году из 4 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (профильный уровень). 4 обучающихся (100%) выбрали обществознание, 2 (100%) – историю, по 3 человека (75%) – биологию, 1 (25%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 75 процентов, т.к. 1 чел. (25%) не набрал достаточное количество баллов по обществознанию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	64,5	100
Математика (профильный уровень)	4	100	46,5	100
Химия	1	100	80	100
Биология	3	100	67	100
История	2	100	40,5	100
Обществознание	4	75	55,5	75

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек из-за недостаточности набранных баллов по математике

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	4	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек

3. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получили 2 человека, имеющие отличные результаты за год, т.к. не набрали 70баллов по математике.

Результаты ВПР

МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» не участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в весеннюю сессию, так как были изменения в графике, в осеннюю сессию – т.к. в ОУ продолжался капитальный ремонт, учащиеся обучались в дистанционном режиме.

Активность и результативность участия в олимпиадах школьников

№п/п	Учебный предмет	Класс	Результативность
1.	Литература	8	призер
		9	победитель
		11	победитель
2.	Немецкий язык	8	призер
3.	ОБЖ	9	победитель
4.	Технология	8	призер
		9	победитель
5.	Физическая культура	7	призер
		8	призер
		10	призер
		11	победитель

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	27	4	0	26	11	9	2	0	0
2021	19	11	0	8	15	10	5	0	0
2022	23	6	0	17	4	4	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы и профессиональные ОО, стабильно высокое.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году была организована работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года поступили благодарности от родителей в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 3 педагога – внешние совместители. Из них три человека имеют среднее специальное образование, из них 1 педагог обучается в педагогическом университете.

Всего в составе начальной школы работают 22 человека:

- зам.директора по УР –1
- зам.директора по ВР -1
- учителя начальных классов –6
- учителя-предметники:
- ИЗО –1
- Музыка –1
- иностранный язык –2
- физическая культура –2
- воспитатели ГПД –3
- старший вожатый –1
- социальный педагог –1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами ООП НОО, АООП НОО ЗПР, АООП УО, АООП НОО РАС показал следующее. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по программе ФГОС НОО представлено в диаграмме:



Повышение квалификации педагога осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы
основного общего образования (АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с УО)**

Всего в составе основной школы (5-9 классы) работают 24 человек:

- зам.директора по УР –1
- зам.директора по ВР -1
- учителя-предметники:
 - русский язык и литература –2
 - математика –3
 - история и обществознание –1
 - география –1
 - биология и химия –1
 - физика – 1
 - информатика и ИКТ –1
 - музыка –1
 - ИЗО –1
 - ОБЖ -1
 - физическая культура –2
 - английский язык –1
 - немецкий язык –1
- старший вожатый -1
- социальный педагог –1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами основной образовательной программы основного общего образования показал следующее. Аттестация проходит педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по программе ФГОС ООО представлено в диаграмме:



**Кадровые условия реализации основной образовательной программы
среднего общего образования**

Всего в составе средней школы (10-11 классы) работают 19 человек:

- зам.директора по УВР –1
- зам.директора по ВР -1
- учителя-предметники:
 - русский язык и литература –1
 - математика –2
 - история и обществознание –1
 - география –1
 - биология и химия – 1
 - физика – 1
 - информатика и ИКТ –1
 - ОБЖ -1
 - физическая культура –1
 - английский язык –1
 - немецкий язык –1
 - ИП -1
- старший вожатый –1
- социальный педагог –1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами основной образовательной программы среднего общего образования показал следующее. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по ООП ООО представлено в диаграмме:



Активность участия педагогов школы в распространении передового педагогического опыта осуществлялась также через публикации в различных средствах массовой информации и выступления на семинарах, конференциях, «круглых столах».

Вывод: данные показатели свидетельствуют о соответствии 100% учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12799 шт.
- книгообеспеченность – 100 %
- Число посещений – 1489 чел.
- Посещение массовых мероприятий – 417 чел.

Информационное обеспечение:

Компьютер -1

Многофункциональное устройство -1

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4240	3527
2	Художественная	6390	1505
3	Справочная	224	39
4	Учебно-методическая	1547	23
5	Периодические издания	125	17

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального бюджета, находится в открытом доступе для читателей, укомплектован художественной и справочной литературой. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 273 диска.

Ежегодно пополняется фонд учебной литературы, в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Учебная литература соответствует требованиям ФГОС. В 2022г. учебной литературы было закуплено в количестве –606 шт.

Оснащенность библиотеки учебными изданиями достаточная. При недостаточном финансировании нет возможности выписать периодические издания детских журналов, приобрести детскую художественную литературу и литературу современных классиков.

Один раз в пол года в библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- ЦОС;
- кабинет технологии;
- центр ТР.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов - 95% кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 95 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла оснащены специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161(78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	79(38%)
– регионального уровня		20(9,6%)
– федерального уровня		75(36,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	17 (49%)

работников, в том числе:		
– с высшей		4 (11%)
– первой		13 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (54%)
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		13(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (40%)
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	207/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,9
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9, 11 классов на государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ.