

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

≈

Администрация Пристенского района Курской области

≈

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области
(МКОУ «СОШ №1 п. Пристень»)

≈

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Пристень»

Протокол № 9

«12» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №1 п.

Л. И. Дзюба

» апреля 2024 года

Приказ № 1-89



Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» за 2023 год

п. Пристень

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пристенъ» Пристенского района Курской области
Руководитель	Дзюба Любовь Ивановна
Адрес организации	306200, Курская область, Пристенский район, поселок Пристенъ, улица Почтовая, дом 56
Телефон, факс	8 (471)342-18-73;8 (471)342-11-74
Адрес электронной почты	pristensk464@mail.ru
Сайт	https://pri-sosh1.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальный район "Пристенский район" Курской области Петров Виктор Владимирович
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 02.12.2016 № 2546, серия 14 Л 01 № 0000708
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 № 1359, серия 46 А 01 № 0000045; срок действия: до 19февраля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №1 п. Пристенъ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского типа Пристенъ. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 70% – рядом со Школой, 30% – в близлежащих селах и деревнях (доставляются автобусом).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Методическое объединение художественно-эстетического цикла

Методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2 и 3-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 и 7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	85
Основная образовательная программа основного общего образования	102
Основная образовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 197 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 класс начального общего образования и в 5-6 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 4 (2%) человека
- с умственной отсталостью – 19 (9,6 %) человек

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Волонтерство»;
- «РДШ»/Движение Первых.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Результаты анализа реализации программы воспитания школы.

К окончанию 2023 года ученики в школе обучаются в 15 общеобразовательных классах. Классные руководители 1–11-х классов работали по своим планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, видеороликов, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в мае и в сентябре), «Школьные каникулы»

Традиционно в школе были организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ/Движение Первых, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников и кормушек).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии (Афганистан, Чечня).
- Проведение акции «Здоровым быть здорово!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; энтеробиоза, распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Акция «Скажи спасибо учителю»

Большая работа проведена в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В июне, в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся, школьники приняли участие в ряде интересных мероприятий, посвященных вопросам соблюдения правил безопасности в качестве пешехода: «Безопасная дорога летом», «Мои действия при ЧП на дороге». С сентября 2023 года продолжил свою работу отряд ЮИД «Дорога 4б». Старшие ребята провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге (игровое занятие «Светоотражающие элементы», просветительская киноакция «Дорога – это ответственность!», внеклассное мероприятие «Азбука дорожного движения»). Во время занятий детям напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, правилах езды на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. В течение всего года на официальной странице школы во ВКонтакте систематически освещались вопросы, связанные с соблюдением ПДД всеми его участниками, Памятки для родителей включали, в том числе, темы об ответственности родителей за несоблюдение школьниками правил дорожного движения. Так же отряд ЮИД подготовил видеообращение к школьникам и их родителям «Правила

движения достойны уважения!». Кроме этого, ученики 1 – 9 классов в количестве 147 человек и отряд «Дорога 46», приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Широко было представлено участие учеников нашей школы во Всероссийской акции «Внимание, дети!».

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В ходе месячника по ГО и ЧС в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» осуществлялась следующая работа:

- 1) проведение классных часов, посвященных вопросам безопасности:
 - пожарной безопасности;
 - безопасности на дорогах;
 - безопасности на воде;
 - противодействию терроризму;
 - оказанию первой помощи;
 - ведению здорового образа жизни и др.;
- 2) Школьники учились изготавливать простейшие СИЗ, отработывали Памятки по действиям при ЧС.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков («Армия глазами детей»), конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в ВОВ
- Акция «Свеча Памяти», посвящённая снятию блокады Ленинграда
- Онлайн-тест «Блокадный Ленинград»
- «Окна Победы»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- Высаживание «Сада Памяти»
- 90% обучающихся на осенних каникулах приняли участие в экскурсии в историко-мемориальный музей «Командный пункт Воронежского фронта».

23 февраля в нашей стране отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» прошли традиционные мероприятия, посвящённые празднику:

- Смотр песни и строя;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Дети мира против войны»;
- Ученики старших классов приняли участие в районном торжественном митинге, посвященному Дню Защитника Отечества;
- члены ВПК «Память» несли почётный караул у памятника погибшим воинам в железнодорожном сквере.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в марте 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта:

- праздничный концерт (1-11 классы);
- выставка праздничных газет;
- оформление информационного тематического стенда;
- мастер-классы по изготовлению сувениров и праздничных открыток мамам и бабушкам.

В марте 2023 года в школе была проведена неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе был организован цикл мероприятий разнопланового характера:

- классные часы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 7-11-х классов с психологом школы К. А. Зелениной;
- выставки тематических плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- классные родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Любая зависимость – жизнь без будущего»
- участие в весенней и осенней Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

4 мая 2023 года вся школа приняла участие в общероссийском уроке «Разговоры о важном», посвящённом Дню Победы Советского Союза над немецко-фашистскими захватчиками. В рамках празднования этого главного праздника нашей страны ученик школы принял участие в акции «Читаем стихи Р. Гамзатова», в Акциях: «Окна Победы», «Сад Памяти»

В апреле и сентябре прошёл уже традиционный библиотечный Урок Мужества «Герой нашего времени», посвящённый подвигу одного из Героев Советского Союза М. Булатова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. На его примере сегодняшние школьники учатся быть честными, смелыми, сильными духом.

Общешкольные субботники (весна, осень) так же уже давно стали традиционными. В них приняли участие ученики 5-11 классов, включая классных руководителей и весь персонал школы. Для более качественного проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.

Торжественное проведение общешкольной линейки 1 сентября 2023 года, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, ребята получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. 3 сентября был организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов во всех классах. Вся школа приняла участие в акции «Дети Беслана».

Осенью 2023 года прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

Волонтерский отряд школы «Мы вместе!» весь год осуществлял свою просветительскую и профилактическую деятельность (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения по актуальным вопросам в системе образования).

Ученики школы приняли участие в нескольких этапах региональной акции «Письмо солдату» и «Подарок солдату», направленной на поддержание участников СВО. Наиболее активны оказались дети начальных классов. Массово школьники участвовали в плетении маскировочной сетки для нужд солдат.

Вся школа приняла активное участие во Всероссийской акции «Моя любимая мама», посвящённой Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией. Обучающиеся 9а класса приняли участие в конкурсе видеороликов на антикоррупционную тематику и заняли 2-е место в регионе. Награду ребята получали в Курской академии государственной и муниципальной службы.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню прав человека: единый урок «Права человека», Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата.

В течение почти 20 лет в школе проходит акция, которая в разные годы носила разные названия «Поделись улыбкою своей», «Импульс добра», «Дети – детям», цель которой – оказать помощь детям, находящимся в приюте пос. Солнцево. 2023 год не стал исключением – несколько десятков коробок с канцелярскими товарами, играми, игрушками собрали наши ученики для своих ровесников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Планы ВР в 2023 году были составлены на основе Рабочей Программы воспитания. Классные руководители учитывали в работе данные из социального паспорта класса, на основании которых социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы. Занятия в системе школьного дополнительного образования проводились в течение всего 2023года согласно утверждённого директором школы расписания. Системой ДОП образования охвачены почти 100% школьников (за исключением детей, которые обучаются на дому). Все обучающиеся зарегистрированы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы и мероприятия по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, энтеробиоза, гриппа и т.п.
- Неделя противопожарной и антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- День Матери
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Афганистан-боль моя»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- «День Конституции Российской Федерации»

Данные мероприятия развивают у учащихся: любовь к Родине, Отечеству, своей стране, в которой живет; воспитывают чувства долга перед Родиной; учат защищать свою Родину, служить в армии, быть патриотом страны; приучают детей к общественной жизни, зная законы и правила общества.

• Мероприятия по здоровьесбережению: «Мир без наркотиков», «Будь здоров!», «Режим дня», беседа «Правильное питание» и др.

• Конкурсы: «Неопалимая Купина», «Зелёная планета», «Свет Рождества», «Отечество, история, природа, культура, этнос», рисунков «Безопасность дорожного движения», «Герои моего края». «Рождественская открытка» и множество других.

В начале октября провели традиционную акцию «Забота», организованную ко Дню пожилого человека.

Перед каждым каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПББ, ПДД, общению с незнакомыми людьми, правилам поведения в общественных местах и быту, пребывания на ж/д транспорте, у водоемов. Новым видом инструктажа стал инструктаж по правилам поведения при обнаружении БПЛА и в случае начавшегося артобстрела.

В течение всего 2023 года школьники всех классов активно участвовали в разнообразных творческих конкурсах:

- рисунков: «Космос – мир фантазий»,
- декоративно-прикладного творчества;
- инсценировок,
- песен: военно-патриотической - «Виктория» (муниципальный уровень)

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В 2023 году была продолжена работа по воспитанию обучающихся при помощи возможностей «Пушкинской карты». Обладатели карты смогли посетить несколько фильмов и массу мероприятий, имеющих воспитывающий характер разного спектра действия.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В марте 2023 года провели выборы командира школы. Весь избирательный процесс был максимально приближен к настоящему. По итогам выборов оформлены протоколы и ученица 9 класса приступила к своим обязанностям.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери, вечера встречи с выпускниками (подготовлен и смонтирован видеоролик для выпускников о школе), акций волонтеров. Проведены новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

В течение года школьники приняли активное участие в проведении Уроков Цифры, Урока добра, в Единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023 год.

7 апреля в школе прошел День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, выставка рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и в России.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-5-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята-это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С сентября 2023 года в школе реализуется курс по профориентации «Россия – мои горизонты» на базе профориентационного проекта «Билет в будущее». Профориентационные уроки в 5-11-х классах охватывают широкий тематический спектр и расширяют представление учеников о различных профессиях. Профориентационные встречи с представителями разных учебных заведений, участие в проекте «Шоу профессий» - всё направлено на положительную мотивацию к труду, к разумному выбору профессии и успешному ее освоению. Обучающиеся 9а класса приняли участие в профориентационной пробе «Я – продавец» (место проведения Пристенский филиал ОГТК).

Ученики 1 – 11-х классов в течение года участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

В рамках акции «Импульс добра» руководитель волонтерского отряда Чернова О.М. совместно с членами отряда «Мы вместе» организовали сбор канцелярии и книжек для детей из приюта «Солнышко» п. Солнцево. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы традиционно были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

Большую волонтерскую акцию ребята провели, собирая гуманитарную помощь для участников СВО. Несколько десятков коробок с вещами, продуктами, письмами были отправлены на фронт. Большинство учеников 3-11 классов приняли участие в плетении сети для нужд военнослужащих.

Накануне Дня Победы волонтерский отряд «Мы вместе» и обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Сад памяти», высади деревца рябинок и берёз.

1 сентября 2023 года волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям ДНР и ЛНР.

Большую просветительскую работу делают волонтеры школы по профилактике безопасного поведения, ЗОЖ. Так, ребята подготовили интересный ролик о грамотном поведении на железной дороге и соблюдению правил безопасности. Профилактика ЗОЖ – постоянно осуществляемая деятельность волонтеров школы.

Волонтерский отряд провел так же акции: «Забота», «Уют», «Мы – вместе», «Чистый двор. Начни с себя» и др.

За свою разнообразную и плодотворную деятельность волонтерский отряд «Мы вместе!» награждены Грамотами Администрации Пристенского района. Личные Грамоты получили члены отряда и руководитель Чернова О. М.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители продолжили работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В 2023 году проведены родительские лектории. Основная цель таких родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике наркомании, энтеробиоза, по правилам ППБ, правилам пребывания на ж/д, у водных объектов и т.д. Эти вопросы систематически рассматривались и на классных родительских собраниях. Так же на собраниях были затронуты и вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся постоянно получали информацию по оздоровлению детей.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В новом учебном году продолжена работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Эта работа ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

МОДУЛЬ «РДШ»/ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в рамках военно-патриотического месячника:**
- Вахта Памяти

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
 - Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий поселка, оказание помощи бездомным животным, птицам
 - Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
 - Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
6. мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического клуба «Память», юнармейский отряд приняли активное участие в автопробеге «Огонь памяти», который был посвящен 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД Якушев С.Л. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Второй год в школе осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе эта деятельность имеет разносторонний и масштабный характер. Создана комната молодежных инициатив.

Первым уроком в понедельник в 1-11 классах проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном», где дети знакомятся с наиболее значимыми событиями из жизни нашей страны.

Под руководством советника участие в мероприятиях принимают все ученики школы:

25 января – Татьянин день. Акции «Взгляд в будущее».

27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

27 января – День снятия блокады Ленинграда. Урок памяти «Мы помним подвиг твой, блокадный Ленинград».

27 января – День снятия блокады Ленинграда. Акция «Свеча памяти».

27 января – День снятия блокады Ленинграда. Урок Всероссийского проекта «Открытый урок» «День полного освобождения Ленинграда от фашизма».

2 февраля – Сталинградская битва. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы».

8 февраля – День российской науки. Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее».

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок Мужества «Знать и помнить». Подготовка портретной галереи россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, которые проживали и проживают в посёлке Пристень.

21 февраля – Международный день родного языка. Открытый урок «Международный день родного языка» на материалах, предложенных Институтом воспитания.

23 февраля – День защитников Отечества. Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества.

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.
8 марта – Международный женский день.
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».
27 марта – День театра.
7 апреля – День здоровья.
12 апреля – День космонавтики. Дело «Космический грунт».
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок, разработанный проектом «Без срока давности».
22 апреля – Всемирный день Земли. Кинолекторий. Просмотр и обсуждение мультфильмов «Жизнь камня» и «Сказка старого дуба».
1 мая – Праздник весны и труда.
9 мая – День Победы. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Наследники победы». Всероссийская акция «Окна Победы».
19 мая – День детских общественных объединений.
23 мая – Последний звонок. «Самолётик будущего».
1 июня – День защиты детей.
7 июня – День русского языка. Литературная гостиная «Читаем Пушкина!».
12 июня – День России.
22 июня – День памяти и скорби.
8 июля – День семьи, любви и верности. Акция «Герб моей семьи».
Поезд пожеланий https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2540
День музыки https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2541
День пожилых людей https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2543
День защиты животных https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2551
День учителя https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2556
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2575
День отца https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2576
День школьных библиотек https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2650
День памяти погибших при исполнении героев
ОВД https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2703
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2765
День матери https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2766
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2798
День герба https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2804
День матери https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2768
Завтрак для мамы https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2763
Первый сквер со смыслом https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2677
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2689
День народного единства https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2685
Урок первой помощи https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2594
Марафон Первых https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2704
Международный день инвалидов https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2823
День неизвестного солдата https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2838
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2877
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3013
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3049
https://vk.com/feed?q=%23%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B046§ion=search&w=wall-202161525_3062
Месяц Доброты https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3048

День Героев Отечества https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2926

День Конституции РФ https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_2940

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3163

Внуки по переписке https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3080

«Я-курянин» конкурс эскизов почётного знака https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3097

С 1 сентября 2022 г. все линейки в понедельник посвящены поднятию Флага РФ. Право осуществления подъема флага получают те ученики школы, которые получили какие-то награды за свою учебную деятельность или за участие в конкурсах (иных мероприятиях), либо за достижения в спорте.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность была реализована в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное. Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, которые стремятся участвовать в этих занятиях. Так считают 81% принявших в опросе о воспитательной работе в школе. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, родительских собраниях, официальной страничке в ВК, сайте школы и т. П.) –100%.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Направления дополнительного образования: социально – гуманитарное (ВПК «Память», «Юные инспектора дорожного движения», «Школа будущего первоклассника»), техническое («Основы робототехники»), естественно-научное («Интеллектуариум»), физкультурно-спортивное (Волейбол, Баскетбол), художественное («Резьба по дереву», кукольный театр «Русская сказка», хор «Соловьиный край»).

Результативность воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» за 2023год

№ п/п	Название конкурса	Количество работ, принявших участие в школьном этапе конкурса	Количество работ, принявших участие в муниципальном этапе конкурса	Количество работ, принявших участие в региональном этапе конкурса	Количество работ, принявших участие во Всероссийском этапе конкурса
1	Районное массовое мероприятие «Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	19	4	0	
2	Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	13	7	0	
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	7	3	1	
4	Районное массовое мероприятие «Фестиваль	3	3	1	

	ПДД – наши верные друзья»				
5	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	1	1	0	
6	Массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	2	2	0	
7	Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	14	14	5	
8	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ»	8	8	4	
9	Районный конкурс «Зеленая планета»	40	32	4	
10	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	18	16	3	
11	Районный этап областного фестиваля «Детство без границ»	1	1		
12	Конкурс творческих работ «Пасхальную радость в каждый дом»	26	8		
13	Патриотический конкурс «Слава героям!», посвященный 80-летию Курской битвы	12	9	3	
14	Районный конкурс «Природа и мы»	12	12	1	
15	Районный конкурс «Открытка ветерану»	5	5	3	
16	Районный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	14	14	4	
17	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	14	14	2	
18	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	4	4	0	
19	Патриотический марафон	2	-	2	
20	Районный фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	6	6	5	
21	Районный фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе»	21	21	2	

	дружная семья»				
22	Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	36	12	2	
23	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Свет Рождества»	38	35	3	
24	Конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	3	3	0	
25	Массовое мероприятие «25 –й районный фотоконкурс «Туризм в объективе»	4	4	0	
26	Массовое мероприятие «Районный конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края»	19	13	3	
27	«Вместеярче»				9
28	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности				12
29	«Рисуемпобеду – 2023»				63
39	Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции. Наименование конкурсной работы: «А могло бы так...»				8
40	«Патриотический марафон» (Георгиевский сбор номинация «Окна Победы»)			8	

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы в 2023 году, следует отметить, что воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне, запланированные мероприятия были выполнены. Они носили не разрозненный, а системный характер, оказали свое воспитательное воздействие на обучающихся. Участие в коллективных творческих делах дало возможность открыть школьникам свои возможности и таланты. Одним из критериев оценки воспитательной работы является повышение активности учеников 1-11 классов во всех классных и общешкольных мероприятиях, чего в итоге школа и достигла:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

2. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в мероприятиях различного уровня.

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности и

дополнительного образования удовлетворительная, что прослеживается через Навигатор дополнительного образования.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями (при помощи социального педагога, учителя-психолога) и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.

5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня и направленностей), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Вся воспитательная работа ежедневно отражается на официальной страничке во ВК <https://vk.com/public202161525>

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в течение 2023 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	204
	– начальная школа	84
	– основная школа	106
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают Всего		Переведены условно	
		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Ко ли чес тво	%	Коли чес тво	%
2	23	22	96	16	70	0	0	1	4	1	4
3	16	15	94	7	44	1	6	1	6	1	6
4	21	19	91	6	29	1	5	2	10	2	10
Итого	60	56	94	29	48	2	4	4	7	4	7

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	-------------	------------

	учащихся							условно			
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	26	25	96	8	31	1	4	1	4	1	4
6	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0
7	28	26	93	5	18	1	4	2	4	4	4
8	19	18	95	6	32	1	5	1	5	1	5
9	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0
Итого	103	99	96	31	30	6	6	4	4	4	4

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	4	29	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	9
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (94%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который находился на амбулаторном лечении в основной период.

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процентов по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	47	3,4	89	53	3,6
2021/2022	100	39	3,4	100	67	3,8
2022/2023	100	59	3,6	100	70,5	4,0

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ГИА в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	21	3,3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	7	57	4	100
Информатика и ИКТ	5	60	3,6	100
Физика	1	0	3	100
География	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	19	100	23	100	17	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	21	0	0	2	12
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	21	6	26	5	29
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	23	100	17	100

Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	58

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 35.

Снижение результатов по русскому языку и профильной математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-ого класса с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	46	64
2021/2022	47	65
2022/2023	35	58

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме биологии и обществознания.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	58	100
Физика	20	64	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	7	35	100
Биология	2	34	50
История	3	55	100
Обществознание	9	41	56
Информатика	1	43	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	4	3	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Панова Елизавета Андреевна	11 «А»	Шаталова Н.Ю.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали достаточную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (12%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

4 класс - по окружающему миру 28,5% процентов обучающихся;

5 класс по русскому языку – 19,5 процентов обучающихся, по биологии - 60%, по истории – 42,1%;

6 класс по географии понизили– 40 процентов обучающихся, повысили - 20%, понизили по обществознанию 73%;

7 класс понизили по русскому языку – 56,5%, по физике - 8,7%, по истории 4,8% по английскому языку – 50%, по немецкому языку – 58,3%;

8 класс по русскому языку – 20%, по математике - 26,7%, по истории – 35,7%,

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного этапа 5-11

классов

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	20	3	4	2	8	0	1	2
Русский язык	23	1	7	2	4	3	5	1
Английский язык	16	5	0	1	4	3	1	2
Немецкий язык	11	0	5	2	2	2	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	47	7	12	11	12	5	0	0
Физика	14	0	0	6	3	4	1	0
Химия	12	0	0	0	5	2	2	3
Биология	38	3	5	4	11	9	3	3
Экология	32	7	5	7	5	4	2	2
География	17	3	4	1	3	2	2	2
Астрономия	27	6	3	6	2	3	4	3
Литература	27	4	7	3	5	2	5	1
История	23	5	7	3	5	1	2	0
Обществознание	29	0	4	2	10	8	4	1
Экономика	7	0	2	0	0	2	1	2
Право	6	0	0	0	0	3	1	2
Искусство (МХК)	25	5	4	5	5	1	1	4
Физическая культура	37	6	8	5	6	2	5	5
Технология	41	6	7	7	8	6	4	3
ОБЖ	21	0	9	3	3	2	2	2
ИТОГО:	473	61	93	70	101	64	46	38

Информация о количестве победителей школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество победителей школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	1	1	1	1	0	0	0
Английский язык	3	1	0	0	1	0	1	0
Немецкий язык	3	0	1	1	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	5	1	1	1	1	1	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	0	0	0	0	1	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	6	1	1	1	1	1	0	1
Астрономия	1	1	0	0	0	0	0	0
Литература	6	0	1	1	1	1	1	1
История	3	0	0	1	1	1	0	0
Обществознание	4	0	0	0	1	1	1	1
Экономика	1	0	0	0	0	0	1	0
Право	1	0	0	0	0	1	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	2	0	2	0	1	1
Технология	7	1	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	6	0	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	58	6	9	8	12	9	8	6

Информация о количестве призеров школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	7	0	2	1	1	1	1	1
Английский язык	3	1	0	0	1	1	0	0
Немецкий язык	4	0	1	1	1	1	0	0
Испанский язык	0							
Итальянский язык	0							
Китайский язык	0							

Французский язык	0								
Информатика	5	1	1	1	1	1	0	0	
Физика	4	X	X	1	1	1	1	0	
Химия	1	X	X	0	1	0	0	0	
Биология	8	0	1	1	2	2	1	1	
Экология	7	1	1	1	1	1	1	1	
География	3	0	1	0	1	0	0	1	
Астрономия	10	1	2	3	1	1	1	1	
Литература	5	0	1	1	2	0	1	0	
История	1	0	0	0	1	0	0	0	
Обществознание	4	X	0	0	1	2	1	0	
Экономика	1	0	1	0	0	0	0	0	
Право	0	X	X	X	X	0	0	0	
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физическая культура	12	2	2	2	2	0	2	2	
Технология	7	1	1	1	1	1	1	1	
ОБЖ	4	0	2	0	0	1	0	1	
ИТОГО:	86	7	16	13	18	13	10	9	

Количественные данные об участниках школьного этапа 4 классов

Всего обучающихся из 4-х классов	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров(чел.)
	Математика	4	0	
	Русский язык	4	1	
	ВСЕГО:	8	1	

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Предмет	Тип диплома
1.	Аббасов Эльхан Икрамович	11	Карпачёв Владимир Иванович	ОБЖ	Победитель
2.	Баландин Дмитрий Николаевич	9	Уколова Наталья Валентиновна	Литература	Призёр
3.	Матвеева Анастасия Александровна	10	Бондарева Елена Вячеславовна	Литература	Победитель
4.	Баландин Дмитрий Николаевич	9	Чернова Оксана Михайловна	Биология	Призёр
5.	Матвеева Анастасия	10	Чернова Оксана	Биология	Призёр

	Александровна		Михайловна		
6.	Боева Мария Артуровна	8	Чернова Оксана Михайловна	Биология	Призёр
7.	Восканян Армен Арамович	11	Шаталова Наталья Юрьевна	Искусство (МХК)	Призёр
8.	Мартовицкая Арина Сергеевна	8	Дрынов Виталий Александрович	Английский язык	Призёр
9.	Матвеева Анастасия Александровна	10	Дрынов Виталий Александрович	Английский язык	Победитель
10.	Катунина Анастасия Витальевна	9	Бекетова Марина Николаевна	Право	Победитель
11.	Юренко Ангелина Алексеевна	8	Бочаров Юрий Иванович	Физическая культура	Победитель
12.	Пигорев Максим Васильевич	9	Бочаров Юрий Иванович	Физическая культура	Призёр
13.	Катунина Анастасия Витальевна	9	Горбачева Елена Николаевна	Немецкий язык	Призёр
14.	Сергеева Дарья Александровна	8	Горбачева Елена Николаевна	Немецкий язык	Победитель
15.	Юренко Ангелина Алексеевна	8	Шаталова Наталья Юрьевна	Технология	Призёр
16.	Кривенко Дарья Валерьевна	9	Шаталова Наталья Юрьевна	Технология	Призёр
17.	Харина Елизавета Сергеевна	10	Шаталова Наталья Юрьевна	Технология	Призёр
18.	Дроздова Полина Андреевна	11	Шаталова Наталья Юрьевна	Технология	Призёр
19.	Шеенко Антон Андреевич	7	Шелухин Владимир Викторович	Технология	Победитель
20.	Замараев Сергей Романович	9	Шелухин Владимир Викторович	Технология	Победитель
21.	Аббасов Эльхан Икрамович	11	Шелухин Владимир Викторович	Технология	Победитель
22.	Боева Мария Артуровна	8	Токмакова Алина Александровна	Краеведение	Призёр
23.	Солгалова Алина Евгеньевна	8	Токмакова Алина Александровна	Краеведение	Призёр
24.	Боева Мария Артуровна	8	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель
25.	Восканян Армен Арамович	11	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель
26.	Аббасов Эльхан Икрамович	11	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель

**Список
участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и
областной олимпиады**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Предмет	Тип диплома
1.	Аббасов Эльхан Икрамович	11	Карпачёв Владимир Иванович	ОБЖ	Победитель
2.	Баландин Дмитрий Николаевич	9	Уколова Наталья Валентиновна	Литература	Призёр
3.	Матвеева Анастасия Александровна	10	Бондарева Елена Вячеславовна	Литература	Победитель
4.	Восканян Армен Арамович	11	Шаталова Наталья Юрьевна	Искусство (МХК)	Призёр
5.	Катунина Анастасия	9	Горбачева Елена	Немецкий язык	Призёр

	Витальевна		Николаевна		
6.	Боева Мария Артуровна	8	Токмакова Алина Александровна	Краеведение	Призёр
7.	Боева Мария Артуровна	8	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель
8.	Восканян Армен Арамович	11	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель
9.	Аббасов Эльхан Икрамович	11	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Созданы условия для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	11	0	8	15	10	5	0	0
2022	23	6	0	17	4	4	0	0	0
2023	17	5	0	12	9	6	3	0	0

В 2023 году 95 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось. В сентябре 2023 года в школе открыты психолого-педагогические классы для обучающихся 10, 11 классов

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из 33 педагогов один человек имеет среднее специальное образование и 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. Все педагоги повысили свой уровень на курсах ПК.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» был утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 1 из них подал заявление на первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

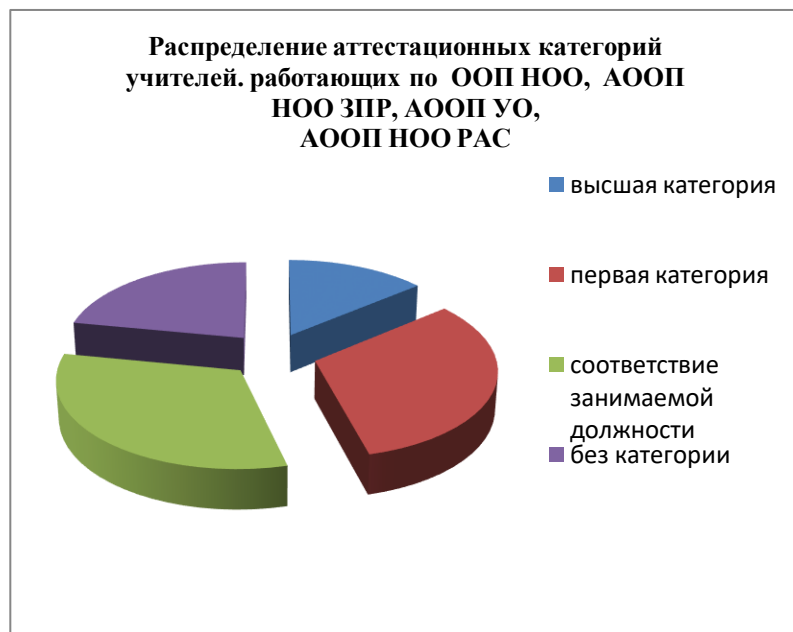
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 3 педагога – внешние совместители. Из них три человека имеют среднее специальное образование, из них 1 педагог обучается в педагогическом университете.

Всего в составе начальной школы работают 22 человека:

- зам. директора по УР –1
- зам. директора по ВР -1
- учителя начальных классов –6
- учителя-предметники:
- ИЗО –1
- Музыка –1
- иностранный язык –2
- физическая культура –2
- воспитатели ГПД –3
- старший вожатый –1
- социальный педагог –1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами ООП НОО, АООП НОО ЗПР, АООП УО, АООП НОО РАС показал следующее. Аттестация проходит педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по программе ФГОС НОО представлено в диаграмме:



Повышение квалификации педагоги осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с УО)

Всего в составе основной школы (5-9 классы) работают 24 человек:

- зам.директора по УР –1
- зам.директора по ВР -1
- учителя-предметники:
 - русский язык и литература –2
 - математика –3
 - история и обществознание –1
 - география –1
 - биология и химия –1
 - физика – 1
 - информатика и ИКТ –1
 - музыка –1
 - ИЗО –1
 - ОБЖ -1
 - физическая культура –2
 - английский язык –1
 - немецкий язык –1
- старший вожатый -1
- социальный педагог –1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами основной образовательной программы основного общего образования показал следующее. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по программе ФГОС ООО представлено в диаграмме:



Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Всего в составе средней школы (10-11 классы) работают 19 человек:

- зам.директора по УВР –1
- зам.директора по ВР -1
- учителя-предметники:
 - русский язык и литература –1
 - математика –2
 - история и обществознание –1
 - география –1
 - биология и химия – 1
 - физика – 1
 - информатика и ИКТ –1
 - ОБЖ -1
 - физическая культура –1
 - английский язык –1
 - немецкий язык –1
 - ИП -1
- старший вожатый –1
- социальный педагог –1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами основной образовательной программы среднего общего образования показал следующее. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по ООП СОО представлено в диаграмме:



Активность участия педагогов школы в распространении передового педагогического опыта осуществлялась также через публикации в различных средствах массовой информации и выступления на семинарах, конференциях, «круглых столах».

Вывод: данные показатели свидетельствуют о соответствии 100% учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С сентября 2023 года в школе функционирует школьный информационно-библиотечный центр

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда - 11262 шт.;
- объем учебного фонда - 4250 шт.;
- художественная литература - 6390 шт.;
- справочная литература - 224шт.;
- аудиовизуальные материалы - 273 шт.;
- периодические издания - 125шт.

Книгообеспеченность учебной литературой 100%. Фонд библиотеки формируется за счёт субвенций областного бюджета Курской области.

В течение учебного года ШИБЦ посетили 1802 обучающихся. Средний уровень посещаемости 10-11 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4250	3527
3	Художественная	6390	1505
4	Справочная	224	39
5	Периодические издания	125	17

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому Приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. В библиотеке имеются: 3 компьютера с выходом в Интернет, 1 принтер, 1 МФУ. Из-за недостатка финансирования фонд художественной литературы давно не обновлялся.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- кабинет ЦОС;
- кабинеты центра ТР.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	66 (37%)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (20%)
– регионального уровня		20(12%)
– федерального уровня		12 (7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (51%)
– с высшей		4 (12%)
– первой		13 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		14 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (15%)
– от 55 лет		17 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и СанПиН и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования ФООП

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.