

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

≈

Администрация Пристенского района Курской области

≈

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»

Пристенского района Курской области
(МКОУ «СОШ №1 п. Пристень»)

≈

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол № 4

«04» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №1 п. Пристень»

Л. И. Дзюба

«04» апреля 2025 года

Приказ № 1-115



Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» за 2024 год

п. Пристень

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень» Пристенского района Курской области (далее – Школа) за 2024 год проводилось в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Цель самообследования – создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов, обеспечение доступности и открытости информации

Задачами самообследования являются:

анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;

выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;

оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;

определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность образовательной деятельности.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2024 году на основе показателей самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития. Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	Средний уровень, 37
2	Здоровье	Средний уровень, 20
3	Творчество	Средний уровень, 24
4	Воспитание	Высокий уровень, 20
5	Профориентация	Средний уровень, 11
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень, 25
7	Школьный климат	Высокий уровень, 19
8	Образовательная среда	Высокий уровень, 19

По итогам самодиагностики МКОУ «СОШ№1 п. Пристен» получила 175 баллов, что соответствует высокому уровню.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно- воспитательной деятельности Школы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пристен» Пристенского района Курской области
Руководитель	Дзюба Любовь Ивановна
Адрес организации	306200, Курская область, Пристенский район, посёлок Пристен, улица Почтовая, дом 56
Телефон, факс	8 (471)342-18-73;8 (471)342-11-74
Адрес электронной почты	pristensk464@mail.ru

Сайт	https://pri-sosh1.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальный район "Пристенский район" Курской области Петров Виктор Владимирович
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 02.12.2016 № 2546, серия 14 Л 01 № 0000708
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 № 1359, серия 46 А 01 № 0000045; срок действия: до 19февраля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №1 п. Пристенъ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского типа Пристенъ. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 70% – рядом со Школой, 30% – в близлежащих селах и деревнях (доставляются автобусом).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Методическое объединение художественно-эстетического цикла

Методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2 и 3–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	87
Основная образовательная программа основного общего образования	193
Основная образовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 189 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1–3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 (%) человека
- с умственной отсталостью – 19 (9,6 %) человек

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее в том числе:	2-е полугодие 2023/2024 учебного года	1-е полугодие 2024/2025 учебного года
В общеобразовательных классах (ЗПР)	3	5
В классах для детей с ОВЗ	15	17
Обучаются на дому	4	2
Количество детей-инвалидов	7	4

- Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, учитель-логопед.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьный урок»,
- «Профориентация»,
- «Волонтерство»,
- «Работа с родителями»,
- «Движение Первых»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Социальное партнерство»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

На основании приказа Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области от 29.08.2024 года № 1-254 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пристенского района Курской области», образовательный и воспитательный процессы в период с 02 сентября 2024 г. по 3 февраля 2025 г., осуществлялись в дистанционном формате.

Результаты анализа реализации программы воспитания школы.

К окончанию 2024 года ученики в школе обучаются в 15 общеобразовательных классах. Классные руководители 1–11-х классов в течение года работали по своим планам воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, поделок, видеороликов, фотоконкурсы и др;
- квесты;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- **интерактивное общение;**
- родительские собрания.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

23 февраля в нашей стране отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» прошли традиционные мероприятия, посвящённые празднику:

- Смотр песни и строя;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Дети мира против войны»;
- Ученики старших классов приняли участие в районном торжественном митинге, посвящённому Дню Защитника Отечества;
- члены ВПК «Память» несли почётный караул у памятника погибшим воинам в железнодорожном сквере.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в марте 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта:

- праздничный концерт (1-11 классы);
- выставка праздничных газет;
- оформление информационного тематического стенда;
- мастер-классы по изготовлению сувениров и праздничных открыток мамам и бабушкам.

В марте 2024 года в школе традиционно была проведена неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В

период проведения акции в школе был организован цикл мероприятий разнопланового характера:

- классные часы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика употребления психотропных веществ»;
- профилактические беседы с учащимися 7-11-х классов с психологом школы К. А. Зелениной;
- выставки тематических плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- классные *родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании»*
- участие в весенней и осенней Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

○ мая 2024 года состоялась общешкольная Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы Советского Союза над немецко-фашистскими захватчиками. В рамках празднования этого главного праздника нашей страны ученики школы приняли участие в шествии «Бессмертного полка», в акции «Окна Победы».

В апреле и сентябре прошёл уже традиционный библиотечный Урок Мужества «Герой нашего времени», посвящённый подвигу одного из Героев Советского Союза М. Булатова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. На его примере сегодняшние школьники учатся быть честными, смелыми, сильными духом.

Общешкольные субботники так же уже давно стали традиционными. В них приняли участие ученики 5-11 классов, включая классных руководителей и весь персонал школы. Для более качественного проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.

Традиционная общешкольная линейка 2 сентября 2024 года прошла в дистанционном формате, как и мероприятие, приуроченное к этой дате - Всероссийский открытый урок «ОБЖ», на котором ребята получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. В связи с тем, что дети находились на дистанционном обучении, в этом году тренировка по защите детей от ЧС не проводилась.

3 сентября был организован традиционный День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов во всех классах. Вся школа приняла участие в акции «Дети Беслана». Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к началу учебного года, посвящённый правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций был проведён для подавляющего большинства обучающихся.

Осенью 2024 года прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

Деятельность волонтерского отряда школы «Мы вместе!» охарактеризована в отдельном пункте.

Ученики школы приняли участие в нескольких этапах региональной акции «Письмо солдату» и «Подарок солдату», направленной на поддержание участников СВО. Наиболее

активны оказались дети начальных классов. Массово школьники участвовали в плетении маскировочной сетки для нужд солдат.

Многие дети приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией. Обучающиеся 4а и 10 классов приняли участие в конкурсе видеороликов на антикоррупционную тематику и получили Благодарственные письма от имени прокурора Курской области.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню прав человека: Единый урок «Права человека», Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата.

В течение почти 20 лет в школе проходит акция, которая в разные годы носила разные названия «Поделись улыбкою своей», «Импульс добра», «Дети – детям», цель которой – оказать помощь детям, находящимся в приюте пос. Солнцево. 2024 год не стал исключением – несколько коробок с канцелярскими товарами, играми, игрушками собрали наши ученики для своих ровесников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Планы ВР в 2024 году были составлены на основе Рабочей Программы воспитания, Плана воспитательной работы школы. Классные руководители учитывали в работе данные из социального паспорта класса, на основании которых социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы и мероприятия по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, энтеробиоза, гриппа и т.п.
- Неделя противопожарной и антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- День Матери
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда
- Мероприятия, посвященные 36-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан
- Уроки истории "Живая память", посвященные 82-й годовщине освобождения Пристенского района от немецко-фашистских захватчиков
- Классные часы "Международный день памяти жертв Холокоста"
- «День птиц»
- День космонавтики

- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- «День Конституции Российской Федерации»

Данные мероприятия развивают у учащихся: любовь к Родине, Отечеству, своей стране, в которой живет; воспитывают чувства долга перед Родиной; учат защищать свою Родину, служить в армии, быть патриотом страны; приучают детей к общественной жизни, зная законы и правила общества.

- Мероприятия по здоровьесбережению: «Вредным привычкам скажем – НЕТ!», «Основные принципы ЗОЖ», «Режим дня», беседа «Правильное питание» и др. Через страничку в ВК для школьников систематически доводится информация о правилах соблюдения ЗОЖ (информационно-просветительские комиксы для детей в рамках специального проекта «Ты то, что ты ешь», Олимпиада по вопросам ЗОЖ и т.д.)

- Конкурсы: «Неопалимая Купина», «Зелёная планета», «Свет Рождества», «Отечество, история, природа, культура, этнос», рисунков «Безопасность дорожного движения», «Герои моего края». «Космос – мир фантазий», «Рождественская открытка» и множество других.

Перед каждыми каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПББ, ПДД, общению с незнакомыми людьми, правилам поведения в общественных местах и быту, пребывания на ж/д транспорте, у водоемов. Новым видом инструктажа стал инструктаж по правилам поведения при обнаружении БПЛА и в случае начавшегося артобстрела.

В течение всего 2024 года школьники всех классов активно участвовали в разнообразных творческих конкурсах:

- декоративно-прикладного творчества;
- инсценировок,
- песен: военно-патриотической - «Виктория» (муниципальный уровень)

В течение года школьники приняли активное участие в проведении Уроков Цифры, в Единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024 год.

7 апреля в школе прошел День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и в России.

Экологическое воспитание традиционно занимает важное место в системе воспитания школы. В 2024 году наиболее значимыми акциями по данной тематике стали:

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В 2024 году была продолжена работа по воспитанию обучающихся при помощи возможностей «Пушкинской карты». Обладатели карты смогли посетить несколько

фильмов и массу мероприятий, имеющих воспитывающий характер разного спектра действия.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре в дистанционном формате во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери, вечера встречи с выпускниками (подготовлен и смонтирован видеоролик для выпускников о школе), акций волонтеров.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Организация профилактической работы необходима для:

- оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;
- влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;
- пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

- выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;
- обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

В течение 2024 года в ходе реализации задач данного модуля, в школе проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в мае и в сентябре), «Школьные каникулы».

- Мероприятия в рамках Недели безопасности (16 – 20.09.) прошли менее активно в силу формата обучения, но дети после летних каникул вспомнили основные правила поведения на дороге, в общественных местах и т.д.

- Большая работа проведена в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В июне, в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием воспитатели пришкольного лагеря "Солнечная страна" провели викторину "Знатоки ПДД". В сентябре 2024 года продолжил свою работу отряд ЮИД «Дорога 46». Старшеклассники периодически проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, правилах езды на велосипедах и роликах. В течение всего года на официальной странице школы во ВК систематически освещались вопросы, связанные с соблюдением ПДД всеми его участниками, Памятки для родителей включали, в том числе, темы об ответственности родителей за несоблюдение школьниками правил дорожного движения.

Ученики 1 – 9 классов и отряд «Дорога 46», в количестве 159 человек, приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». 50 из них стали Победителями олимпиады. Широко было представлено участие учеников нашей школы во Всероссийской акции «Внимание, дети!». Ежедневно для обучающихся начальных классов проводятся «минутки безопасности» с фиксацией тем в соответствующих журналах.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

- В ходе месячника по ГО и ЧС в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» осуществлялась следующая работа:

1) проведение классных часов, посвященных вопросам безопасности:

- пожарной безопасности;
- безопасности на дорогах;
- безопасности на воде;
- безопасности на объектах железнодорожного транспорта;
- противодействию терроризму;
- оказанию первой помощи;
- ведению здорового образа жизни и др.;

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности. Олимпиада организована Всероссийским добровольным пожарным обществом при поддержке МЧС России и Движения Первых.

2) Школьники отработывали Памятки по действиям при ЧС.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

3) Работа в рамках данного модуля проводится и с родителями обучающихся. На родительских собраниях освещаются вопросы, связанные с безопасностью детей. На официальной странице школы во ВК систематически размещаются материалы, направленные на повышение уровня родительской компетентности в вопросах безопасности детей (например, «Родители и несовершеннолетние водители»)

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

в течение учебного года данный модуль реализовывался через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что даст возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 2024 году в школе продолжена реализация курса по профориентации «Россия – мои горизонты» на базе профориентационного проекта «Билет в будущее». С сентября 2024 года в проекте участвуют 87 обучающихся 6-11 классов. Курс охватывает широкий тематический спектр и расширяет представление учеников о различных профессиях.

Профориентационные встречи с представителями разных учебных заведений, служб, участие в проекте «Шоу профессий» - всё направлено на положительную мотивацию к труду, к разумному выбору профессии и успешному ее освоению.

Ученики 1 – 11-х классов в течение года участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Этой же цели были посвящены тематические классные часы, беседы.

В октябре 2024 года состоялось открытие психолого-педагогического класса в рамках национального проекта «Образование». Цель открытия данного класса - показать, что профессия учителя значима, важна, интересна и может дать развитие.
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_4537

В рамках недели профориентации прошли различные мероприятия: конкурс «От увлечения – к профессии», обучающиеся 10-11 классов подготовили видеоролик, в котором отразили значимость школьных предметов в профессиях
https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_4967, чат-конференция «Профессии наших родителей».

Ученицы 11-го психолого-педагогического класса приняли участие в Олимпиаде по педагогике «Педагогическое призвание» (1 – призёр, 1 – участник)

Участвовали во Всероссийском фестивале по профориентации «День выбора». В профориентационном мероприятии для старшеклассников 2024 года, их родителей, педагогов и директоров – «II Форум юных талантов: от школы к профессии» приняли участие и дети и педагоги школы.

Реализация профориентационного минимума осуществляется в том числе через реализацию программ предпрофильных классов сельскохозяйственного профиля.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

В сентябре 2024 года все волонтеры школы зарегистрированы на сайте Добро.РФ и большинство мероприятий проходит с верификацией отработанных часов.

В рамках акции «Импульс добра», имеющей историю более чем в 20 лет, руководитель волонтерского отряда Чернова О.М. совместно с членами отряда «Мы вместе» организовали сбор канцелярии и книжек для детей из приюта «Солнышко» п. Солнцево. Дистанционное обучение привело к тому, что в этом году сбор прошел менее активно и менее результативно. Однако акция состоялась и, надеемся, в следующий раз она будет иметь более масштабный характер.

В 2024 году ребята повторили волонтерскую акцию по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Коробки с вещами, продуктами, письмами были отправлены на фронт. Большинство членов отряда приняли участие в акции «СВОим помоги!» - плетение маскировочных сетей для нужд военнослужащих.

Большую просветительскую работу волонтеры школы продолжают осуществлять по профилактике безопасного поведения, ЗОЖ. Так, ребята подготовили очередной интересный ролик о грамотном поведении на железной дороге и соблюдению правил безопасности «Уступи дорогу поездам». Профилактика ЗОЖ – постоянно осуществляемая деятельность волонтеров школы. Ребята беседуют с учениками младших классов, населением поселка, раздают тематические Памятки.

Волонтерский отряд провел акции: «Женский день – 8 Марта», «Береги здоровье смолоду!», «Георгиевская ленточка», «Цветники любимой школы», «День пожилого человека», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Дети говорят: «Коррупции – нет!», видеоролик «Внимание! Опасность!», направленный на профилактику борьбы со СПИДом. В рамках месячника «Курский край без наркотиков» для ребят из пришкольного оздоровительного лагеря провели квест-игру «Счастливое детство».

Волонтеры организовали акцию "Важные февральские даты в истории малой Родины". Участники акции подготовили и распространили листовки, содержание которых напомнило о последствиях фашистской оккупации малой Родины и долгожданном освобождении г. Курска и Пристенского района в феврале 1943года. Главная цель акции: сохранение памяти о событиях 82-летней давности.

За свою разнообразную и плодотворную деятельность волонтерский отряд «Мы вместе!» награждены Грамотами Администрации Пристенского района. Личные Грамоты получили члены отряда и руководитель Чернова О. М.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного

потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классные руководители продолжили работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Традиционно наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике наркомании, энтеробиоза, по правилам ПДД, правилам пребывания на ж/д, у водных объектов и т.д. Эти вопросы систематически рассматривались и на классных родительских собраниях. Так же на собраниях были затронуты и вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности как несовершеннолетних детей, так и родителей, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Систематически (в том числе через родительский чат, созданный советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами) до родителей доносится информация о новых угрозах современной жизни: Скулшутинг и другие варианты деструктивного поведения детей и подростков, дропперство. Родители получают советы, Памятки о том, как уберечь своих детей от вовлечения в подобного рода течения и группировки. Эта работа ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Родители учащихся постоянно получали информацию по оздоровлению детей.

По мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и воспитания учащихся (в том числе педагогом-психологом, социальным педагогом). Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3187 Всероссийская акция «Объятия Первых»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3280 – Марафон «Первые в России»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3359 – Акция «Зарядка Первых»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3713 – Интерактивная викторина «Звёзды Первых»

https://vk.com/wall-202161525_4467 - Активисты первичного отделения Движение Первых нашей школы присоединились к акции "Благодарю", которая приурочена ко Дню пожилых людей.

https://vk.com/wall-202161525_4680 - отборочный этап онлайн-квиза от Движения первых

https://vk.com/wall-202161525_4707 - заседание отчётного собрания Движения Первых

https://vk.com/wall-202161525_4726 - Всероссийская акция «Марафон культур» от Движения первых

https://vk.com/wall-202161525_4865 - С Днём матери от Движения Первых

Третий год в школе осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе эта деятельность имеет разносторонний и масштабный характер. Создана комната молодежных инициатив.

Под руководством советника участие в мероприятиях принимают все ученики школы:

- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3163 – новогодняя открытка для Букреевского дома социального обслуживания
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3188 – интенсив по командообразованию
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3210 – День российского студенчества
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3217 - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц -Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокост
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3218 – День снятия блокады Ленинграда
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3219 – Акция «Лента памяти»
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3228 – Акция «Свеча памяти»
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3249
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3250 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3256 - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3288 – День российской науки.
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3290
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3297 - День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3296 - Международный день юного героя-антифашиста.
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3358 - Международный день книгодарения.
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3360
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3362 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3417 – День родного языка
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3418 – День родного языка. Акция «Путешествие к Лукоморью»
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3448 – Всемирный день дикой природы. Акция «Атлас природы»
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3470 – оформление фотозоны «8 марта»
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3473 – сюрприз для милых дам
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3516
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3522
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3517 - День воссоединения Крыма с Россией.
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3597 – Всемирный день театра
- https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3598 – Всемирный день театра

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3653 – Международный день птиц

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3700 – Акция «Здоровье в движении»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3723 - Виртуальная экскурсия по «Музею – заповеднику А.Ю. Гагарина» в Гагарине.

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3724 – видеоквиз «День космонавтики»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3795 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3858 – фотозона к празднику Весны и Труда

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3859 – кинолекторий «Праздник Весны и Труда»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3864 – акция «Первомай»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3890 – акция «Окна Победы»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3894 – Всероссийская акция «Открытие ветерану»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3895 – мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Победы

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3948 – Всероссийский конкурс «Окна Победы»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3989 – День детских общественных организаций России.

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_3990 – стенд «19 мая – День детских общественных организаций»

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_4031 – День славянской письменности и культуры

https://vk.com/public202161525?w=wall-202161525_4034 – «Самолётик будущего»

https://vk.com/wall-202161525_4295 - "Самолётик будущего" - традиция, которую открыли Навигаторы Детства

https://vk.com/wall-202161525_4316 - День солидарности в борьбе с терроризмом

https://vk.com/wall-202161525_4329 - 8 сентября отмечается Международный день грамотности

https://vk.com/wall-202161525_4393 - 21 сентября наша страна отмечает День зарождения российской государственности.

https://vk.com/wall-202161525_4432 - 30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

https://vk.com/wall-202161525_4449 - 1 октября - Международный день пожилых людей.

https://vk.com/wall-202161525_4474 - 4 октября - Всемирный день защиты животных.

https://vk.com/wall-202161525_4482 - День Учителя «Спасибо школа»

https://vk.com/wall-202161525_4488 - День учителя

https://vk.com/wall-202161525_4494 - поздравление ветеранов педагогического труда

https://vk.com/wall-202161525_4586 - День отца

https://vk.com/wall-202161525_4597 - ролик «Весте с папой»

https://vk.com/wall-202161525_4685 - Международный день школьных библиотек 28 октября

https://vk.com/wall-202161525_4729 - День народного единства

https://vk.com/wall-202161525_4747 - 8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

https://vk.com/wall-202161525_4748 - 9 ноября 2024 года исполняется 95 лет известному советскому и российскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой

https://vk.com/wall-202161525_4845 - «Мамы России»

https://vk.com/wall-202161525_4864 - ролик ко Дню матери

https://vk.com/wall-202161525_4933 - 30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации.

https://vk.com/wall-202161525_4954 - 3 декабря отмечается Международный день инвалидов.

https://vk.com/wall-202161525_4958 - 3 декабря - День Неизвестного солдата.

https://vk.com/wall-202161525_4976 - декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – День воинской славы (победный день) России.

https://vk.com/wall-202161525_5044 - День Конституции Российской Федерации

https://vk.com/wall-202161525_5073 - День героев Отечества

https://vk.com/wall-202161525_5121 - форум ученического самоуправления г. Курск

https://vk.com/wall-202161525_5134 - Ежегодная Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»!

Одно из направлений Движения Первых - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходили образовательные треки, выполняли задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

С 1 сентября 2022 г. все линейки в понедельник предваряют тему «Разговоров о важном» и завершаются поднятием Флага РФ. Право осуществления подъема флага получают те ученики школы, которые получили значимые награды за свою учебную деятельность, за результативное участие в конкурсах (иных мероприятиях), либо за достижения в спорте.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность была реализована в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, социальное.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализовывался в соответствии с планами внеурочных занятий и включал:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации,
- развития способностей в разных сферах;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

В школе создана система дополнительного образования учащихся, которая позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Занятия в системе школьного дополнительного образования проводились в течение всего 2024года согласно утверждённого директором школы расписания. Системой ДОД охвачены почти 100% школьников (за исключением детей, которые обучаются на дому). Все обучающиеся зарегистрированы в Навигаторе.

С 2020 года в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребёнка», входящего в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы РФ «Развитие образования». В 2020 году были открыты 90 мест для реализации программ технической направленности «Основы робототехники» и 90 мест для реализации программ естественнонаучной направленности «Интеллектуариум». В сентябре 2024 года на обновленных местах открыты 60 мест для освоения программы художественной направленности «Школьный театр» и 60 мест для освоения программы спортивно-оздоровительной направленности «Школьный спортивный клуб «Экстрим».

Школьный компонент дополнительного образования детей представлен следующими направлениями и программами: социально – гуманитарное (ВПК «Память», «Юный Патриот», «ЮИД «Дорога - 46», «Школа будущего первоклассника»), художественное («Резьба по дереву», хор «Соловьиный край»).

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» территориально расположена в восточной стороне посёлка, отделена от центра железной дорогой. В центре посёлка есть краеведческий музей, стадион, библиотеки, кинотеатр, парки, МКУ «ФОК «Русич». Так же в центре посёлка, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования. Развитию склонностей и способностей учащихся способствует работа кружков, секций, клубов работающих как на базе школы, так и за ее пределами. Это, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Дом детского творчества», ОБОУ ДО «Пристенская детская школа искусств им. В.Гридина». Сотрудничество с данными организациями позволили создать воспитательное пространство, которое помогает организовать досуговую деятельность, дополнительное образование и реализовать потребности обучающихся.

Результативность воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» за 2024 год

№ п/ п	Название конкурса	Количество работ, принявших участие в школьном этапе	Количество работ, принявших участие в муниципально м этапе	Количество работ, принявших участие в региональном этапе	Количество работ, принявших участие во Всероссийск ом этапе
--------------	-------------------	---	---	---	--

		конкурса	конкурса	конкурса	конкурса
1	Районное массовое мероприятие «Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	9	9	3	
2	Конкурс рисунков по ПДД «Детству безопасные дороги»	17	10	5	
3	Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	7	7	1	
4	Массовое мероприятия «Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	1	1		
5	Областной конкурс посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края»	12	12	2	
6	«Конкурс - выставка «Богатство страны «Светофории»	3	3	3	
7	Массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	6	6	4	
8	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ»	9	9	3	
9	Всероссийская акция «Рисуем Победу»			47	
10	Районный фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	4	4		
11	Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	2	2	1	
12	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	2	2	2	
13	Районный фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	65	65		
14	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ВКОНТАКТЕ С ПРИРОДОЙ"	1	1		
15	Районный фестиваль национальных культур «Я,	12	12	3	

	ты, он, она – вместе дружная семья»				
16	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Свет Рождества»	25	21		
17	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности				22
18	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей- 2024»	14	10	6	
19	Региональный православно- патриотический кадетский проект «Георгиевский сбор»			2	
20	Региональный проект «Читаем письма и воспоминания о войне».	7		7	
21	“Вместеярче”				21
22	Конкурс экологических рисунков	17	8	5	
23	Массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	23	11	8	
24	XX Международный литературно - художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!»	12	10	8	
25	Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции			2	
26	Конкурс сочинений «Без срока давности»	7	3	1	
27	Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	9	9	3	
28	Районный конкурс «Зеленая планета»	33	27	4	
29	Районный конкурс детско- юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая	14	11	3	

	купина»				
30	Районный этап областного фестиваля «Детство без границ»	2	1		
31	Конкурс творческих работ «Пасхальную радость в каждый дом»	16	4		
32	Районный конкурс «Природа и мы»	10	11	1	
33	Районный конкурс «Открытка ветерану»	4	4	2	
34	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	11	11	2	
35	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	4	3		

Наиболее значимыми результатами стали:

Всероссийский уровень:

- Диплом 1 за место во Всероссийском конкурсе «Родина»
- Финалист Всероссийского конкурса «Медиакласс в ТАСС 2.0»;

– Региональный уровень:

- Дипломы 3 степени в конкурсе «Покормите птиц зимой»;
- Диплом 3 степени в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Детству безопасные дороги»
- Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе экологических рисунков;
- Участие в дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Девичьи секреты: соловьиный край»
- Финалист Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»

-Муниципальный уровень:

- Диплом за Победу во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»
- Грамота за Победу в литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!»;
- Грамоты за 1 и 3 место в конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
- Грамоты за 1 и 2 место во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- Грамоты за Победу в мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ»;
- Грамота за 1 место в туристических соревнованиях «Первенство обучающихся образовательных организаций Пристенского района по технике пешеходного туризма»;
- Грамота за Победу в конкурсе «Я в АГРО»

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы в 2024 году, следует отметить, что воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне, запланированные мероприятия были выполнены. Они носили не разрозненный, а системный характер,

оказали свое воспитательное воздействие на обучающихся. Участие в коллективных творческих делах дало возможность открыть школьникам свои возможности и таланты. Одним из критериев оценки воспитательной работы является повышение активности учеников 1-11 классов во всех классных и общешкольных мероприятиях, чего в итоге школа и достигла:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

2. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в мероприятиях различного уровня.

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования удовлетворительная, что прослеживается через Навигатор дополнительного образования.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями (при помощи социального педагога, учителя-психолога) и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.

5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Основной проблемой в реализации воспитательной работы является отсутствие педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня и направленностей), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Вся воспитательная работа ежедневно отражается на официальной страничке во ВК <https://vk.com/public202161525>

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	197
	– начальная школа	86
	– основная школа	101
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают Всего		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	23	22	96	7	30	1	4	1	4	1	4
3	20	20	100	12	60	1	5	0	0	0	0
4	18	14	76	7	39	1	6	4	20	0	0

Итого	61	56	92	26	43	3	5	5	8	1	2
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	19	16	84	5	26	2	11	3	16	3	16
6	26	26	100	7	27	1	4	0	0	0	0
7	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0
8	24	22	92	5	21	0	0	2	0	2	5
9	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0
Итого	101	96	95	30	30	5	5	5	5	5	5

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-9 прошла в о форме в промежуточной аттаестации. ГИА-11 по выбору учащихся в двух формах: в соответствии с Порядком ГИА-11 и в форме промежуточной аттестации.. Одиннадцатиклассники сдавали ГИА в форме ЕГЭ (3чел.) и в форме промежуточной аттестации (2 чел.)

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	5
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5
Количество обучающихся, получивших	4	-

свидетельство		
---------------	--	--

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Свидетельство об обучении получили 4 человека, обучающихся по АООП.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	23	100	17	100	15	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	12	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	26	5	29	6	40
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	17	100	15	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	47	65

2022/2023	35	58
2023/2024	75	68

Повышение уровня результатов по русскому языку и профильной математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-ого класса с разной степенью подготовленности.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме английского языка.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	68	100
Математика (базовый уровень)	1	4	100
Математика (профильный уровень)	2	75	100
Биология	1	68	100
Обществознание	3	51	67
Английский язык	1	24	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	3	0	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении II степени» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аббасов Эльхан Икрамович	11А	Горбачёва Е.Н.
2	Восканян Армен Арамович	11А	Горбачёва Е.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали достаточную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (кроме английского языка)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

4 класс - по окружающему миру 28,5% процентов обучающихся;

5 класс по русскому языку – 19,5 процентов обучающихся, по биологии - 60%, по истории – 42,1%;

6 класс по географии понизили– 40 процентов обучающихся, повысили - 20%, понизили по обществознанию 73%;

7 класс понизили по русскому языку – 56,5%, по физике - 8,7%, по истории 4,8% по английскому языку – 50%, по немецкому языку – 58,3%;

8 класс по русскому языку – 20%, по математике - 26,7%, по истории – 35,7%,

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во участник ов школьно го этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	20	3	4	2	8	0	1	2
Русский язык	23	1	7	2	4	3	5	1
Английский язык	16	5	0	1	4	3	1	2
Немецкий язык	11	0	5	2	2	2	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	47	7	12	11	12	5	0	0
Физика	14	0	0	6	3	4	1	0
Химия	12	0	0	0	5	2	2	3
Биология	38	3	5	4	11	9	3	3
Экология	32	7	5	7	5	4	2	2
География	17	3	4	1	3	2	2	2
Астрономия	27	6	3	6	2	3	4	3
Литература	27	4	7	3	5	2	5	1
История	23	5	7	3	5	1	2	0
Обществознание	29	0	4	2	10	8	4	1
Экономика	7	0	2	0	0	2	1	2
Право	6	0	0	0	0	3	1	2
Искусство (МХК)	25	5	4	5	5	1	1	4
Физическая культура	37	6	8	5	6	2	5	5
Технология	41	6	7	7	8	6	4	3
ОБЖ	21	0	9	3	3	2	2	2
ИТОГО:	473	61	93	70	101	64	46	38

Информация о количестве победителей школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество победителей школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	1	1	1	1	0	0	0
Английский язык	3	1	0	0	1	0	1	0
Немецкий язык	3	0	1	1	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	5	1	1	1	1	1	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	0	0	0	0	1	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	6	1	1	1	1	1	0	1
Астрономия	1	1	0	0	0	0	0	0
Литература	6	0	1	1	1	1	1	1
История	3	0	0	1	1	1	0	0
Обществознание	4	0	0	0	1	1	1	1
Экономика	1	0	0	0	0	0	1	0
Право	1	0	0	0	0	1	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	2	0	2	0	1	1
Технология	7	1	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	6	0	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	58	6	9	8	12	9	8	6

Информация о количестве призеров школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	7	0	2	1	1	1	1	1
Английский язык	3	1	0	0	1	1	0	0
Немецкий язык	4	0	1	1	1	1	0	0
Испанский язык	0							
Итальянский язык	0							
Китайский язык	0							

Французский язык	0							
Информатика	5	1	1	1	1	1	0	0
Физика	4	X	X	1	1	1	1	0
Химия	1	X	X	0	1	0	0	0
Биология	8	0	1	1	2	2	1	1
Экология	7	1	1	1	1	1	1	1
География	3	0	1	0	1	0	0	1
Астрономия	10	1	2	3	1	1	1	1
Литература	5	0	1	1	2	0	1	0
История	1	0	0	0	1	0	0	0
Обществознание	4	X	0	0	1	2	1	0
Экономика	1	0	1	0	0	0	0	0
Право	0	X	X	X	X	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	12	2	2	2	2	0	2	2
Технология	7	1	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	4	0	2	0	0	1	0	1
ИТОГО:	86	7	16	13	18	13	10	9

Количественные данные об участниках школьного этапа 4 классов

Предмет	Кол-во участников школьного этапа			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призёров (чел.)		
	п.1	п.2	п.3	п.1	п.2	п.3	п.1	п.2	п.3
Математика		4			0			0	
Русский язык		4			1			1	
ВСЕГО:		8			1			1	

**Список
победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников и областной олимпиады**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Предмет	Тип диплома
1.	Сергеева Мария Андреевна	6	Вялых Элеонора Леонидовна	Русский язык	Призёр
2.	Гольцова Мария Максимовна	7	Шелухин Владимир Викторович	Труд (технология)	Призёр
3.	Боева Мария Артуровна	9	Шелухин Владимир Викторович	Труд (технология)	Призёр
4.	Сафонов Артём Сергеевич	7	Шелухин Владимир Викторович	Труд (технология)	Призёр
5.	Жданов Никита Витальевич	8	Шелухин Владимир Викторович	Труд (технология)	Победитель
6.	Замараев Сергей Романович	10	Шелухин Владимир Викторович	Труд (технология)	Победитель
7.	Карачевцева Ксения Борисовна	9	Чернова Оксана Михайловна	Биология	Призёр
8.	Баландин Дмитрий	10	Чернова Оксана	Биология	Призёр

	Николаевич		Михайловна		
9.	Матвеева Анастасия Александровна	11	Чернова Оксана Михайловна	Биология	Призёр
10.	Боева Мария Артуровна	9	Чернова Оксана Михайловна	Экология	Призёр
11.	Ачкасова Ульяна Артуровна	8	Чернова Оксана Михайловна	Экология	Призёр
12.	Замараев Сергей Романович	10	Чернова Оксана Михайловна	Экология	Призёр
13.	Казарина Юлия Александровна	8	Карпачёв Владимир Иванович	ОБЗР	Призёр
14.	Матвеева Анастасия Александровна	11	Карпачёв Владимир Иванович	ОБЗР	Победитель
15.	Матвеева Анастасия Александровна	11	Вялых Элеонора Леонидовна	Литература	Победитель
16.	Карачевцева Ольга Борисовна	7	Поливанова Полина Геннадьевна	Искусство (МХК)	Победитель
17.	Руденок Карина Сергеевна	7	Бочаров Юрий Иванович	Физическая культура	Призёр
18.	Мамедов Камал Нофел-оглы	7	Бочаров Юрий Иванович	Физическая культура	Призёр
19.	Юренко Ангелина Алексеевна	9	Бочаров Юрий Иванович	Физическая культура	Призёр
20.	Ачкасова Ульяна Артуровна	8	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Призёр
21.	Чикунова Екатерина Александровна	8	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель
22.	Казарина Юлия Александровна	8	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Призёр
23.	Боева Мария Артуровна	9	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель
24.	Юрченко Ангелина Денисовна	9	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Призёр
25.	Сергеева Дарья Александровна	9	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Призёр
26.	Кривенко Дарья Александровна	10	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель

**Список
участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Предмет	Тип диплома
1.	Аббасов Эльхан Икрамович	11	Карпачёв Владимир Иванович	ОБЖ	Победитель
2.	Баландин Дмитрий Николаевич	9	Уколова Наталья Валентиновна	Литература	Призёр
3.	Матвеева Анастасия Александровна	10	Бондарева Елена Вячеславовна	Литература	Победитель
4.	Восканян Армен Арамович	11	Шаталова Наталья Юрьевна	Искусство (МХК)	Призёр
5.	Катунина Анастасия Витальевна	9	Горбачева Елена Николаевна	Немецкий язык	Призёр
6.	Боева Мария Артуровна	8	Токмакова Алина Александровна	Краеведение	Призёр
7.	Боева Мария Артуровна	8	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель
8.	Восканян Армен Арамович	11	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель

9.	Аббасов Эльхан Икрамович	11	Шелухин Владимир Викторович	Черчение	Победитель
----	--------------------------	----	-----------------------------	----------	------------

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Созданы условия для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	23	6	0	17	4	4	0	0	0
2023	17	5	0	12	9	6	3	0	0
2024	15	5	0	10	5	4	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В сентябре 2024 года в школе был открыт психолого-педагогический класс для обучающихся 10 класса

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогических работников, из них 6 – внутренних совместителя. Из 39 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование и 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. Все педагоги повысили свой уровень на курсах ПК.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СОШ №1 п. Пристень», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 1 из них подал заявление на первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшая квалификационная категория;
- 4 педагога – первая квалификационная категория;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

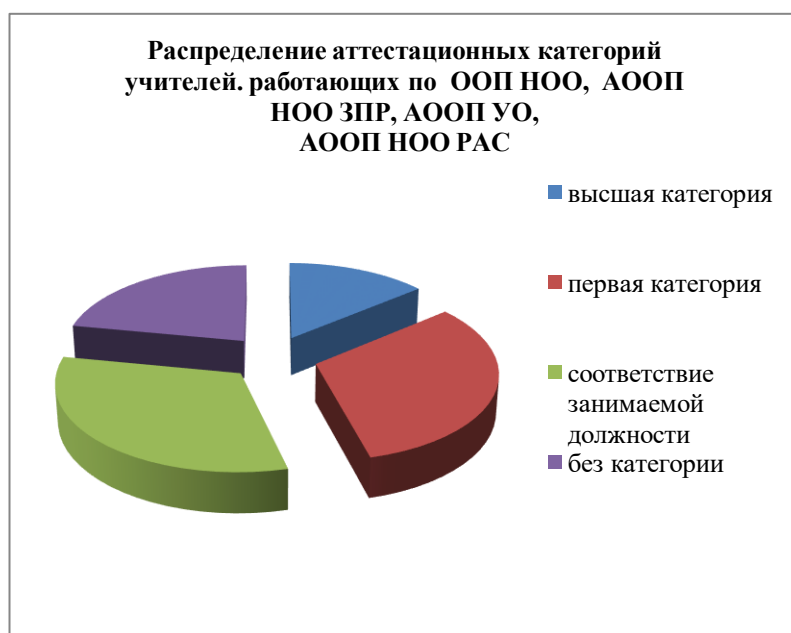
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 6 педагогов – внешние совместители.

Всего в составе начальной школы работают 23 человека:

- зам. директора по УР –1
- зам. директора по ВР -1
- учителя начальных классов –7
- учителя-предметники:
- ИЗО –1
- Музыка –1
- иностранный язык –2
- физическая культура –2
- воспитатели ГПД –3
- старший вожатый –1
- социальный педагог –1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами ООП НОО, АООП НОО ЗПР, АООП УО, АООП НОО РАС показал следующее. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по программе ФГОС НОО представлено в диаграмме:



Повышение квалификации педагоги осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с УО)

Всего в составе основной школы (5-9 классы) работают 23 человека:

- зам.директора по УР –1
- зам.директора по ВР -1
- учителя-предметники:
 - русский язык и литература –1
 - математика –2
 - история и обществознание –1
 - география –1
 - биология и химия –1
 - физика – 1
 - музыка –1
 - ИЗО –1
 - ОБЖ -1
 - физическая культура –2
 - английский язык –1
 - немецкий язык –1
 - труд (технология) - 2
- старший вожатый -1
- социальный педагог –1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами основной образовательной программы основного

общего образования показал следующее. Аттестация проходит с педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по программе ФГОС ООО представлено в диаграмме:



Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Всего в составе средней школы (10-11 классы) работают 19 человек:

- зам.директора по УВР –1

- зам.директора по ВР -1
- учителя-предметники:
 - русский язык и литература –1
 - история и обществознание –1
 - география –1
 - биология и химия – 1
 - математика, физика – 1
 - информатика и ИКТ –1
 - ОБЖ -1
 - физическая культура –1
 - английский язык –1
 - немецкий язык –1
- старший вожатый –1
- социальный педагог –1
- педагог-психолог –1
- педагог-библиотекарь –1

Анализ обеспеченности кадрами основной образовательной программы среднего общего образования показал следующее. Аттестация проходит педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Распределение аттестационных категорий учителей по ООП СОО представлено в диаграмме:



Активность участия педагогов школы в распространении передового педагогического опыта осуществлялась также через публикации в различных средствах массовой информации и выступления на семинарах, конференциях, «круглых столах».

Вывод: данные показатели свидетельствуют о соответствии 100% учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ №1 п. Пристень» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 16.08.2024 N 79172

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «СОШ №1» имеется школьный информационно-библиотечный центр. Общая площадь составляет 87,8 м². Есть абонемент (совмещен с читальным залом) и книгохранилище. Фонд литературы разнообразный, предоставляется во временное пользование учителям, обучающимся и другим работникам ОУ.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда - 11921 шт.;
- объем учебного фонда - 4909 шт.;
- художественная литература - 6390 шт.;
- справочная литература - 224шт.;
- аудиовизуальные материалы - 273 шт.;
- периодические издания - 125шт.

Поступило 659 шт. учебной литературы

Бесплатными учебниками обеспечены обучающиеся с 1-11 классов. Книгообеспеченность учебной литературой 100%. Фонд библиотеки формируется за счёт субвенций областного бюджета Курской области. Библиотечный фонд регулярно пополняется учебной литературой, что способствует улучшению образовательного процесса. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утверждённому Приказом Минпросвещения от 21.09.2022г №858. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС.

В течение учебного года ШИБЦ посетили 1088 обучающихся. Средний уровень посещаемости 8-9 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4990	4492
3	Художественная	6390	1053
4	Справочная	224	48
5	Периодические издания	125	14

В библиотеке имеются: 3 компьютера с выходом в Интернет, 1 принтер, 1 МФУ. Из-за недостатка финансирования фонд художественной литературы давно не обновлялся. На официальном сайте школы: <https://pri-sosh1.gosuslugi.ru/> есть страница библиотеки с информацией о ее работе и группа ВК: <https://vk.com/public202161525>, где размещены проводимые библиотекой мероприятия.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- кабинет ЦОС;
- кабинеты центра ТР.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (19%)
– регионального уровня		19(10%)

– федерального уровня		16 (9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (51%)
– с высшей		3 (9%)
– первой		1 (49%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (51%)
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		13 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (48%)
– до 30 лет		6 (18%)
– от 55 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования ФОП

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.