

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
«27» августа 2024г.
Протокол № 1
Руководитель ШМО

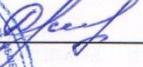
 Горбачёва Е.Н.

Согласована МС школы
«28» августа 2024г.
Протокол № 1
Председатель МС

 Уколова Н.В.

Утверждена
«30» 08 2024г.

Приказ № 1-дд1
Директор школы

 Дзюба Л.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности с использованием средств
обучения и воспитания центра образования цифрового и
гуманитарного профиля «Точка роста»

«Основы финансовой грамотности»

уровень образования:

основное общее образование

7 класс

срок освоения программы: 1 год

Учитель:

Чернуха Елена Викторовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 7 классе составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "СОШ №1 п.Пристенъ"; учебного плана МКОУ "СОШ №1 п.Пристенъ"; положения о рабочей программе "МКОУ СОШ №1 п.Пристенъ". Данная программа будет реализована в рамках национального проекта "Образование: шаг в будущее" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МКОУ "СОШ №1 п. Пристенъ" Пристенского района Курской области.

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- содействие в удовлетворении познавательных потребностей обучающихся в области финансов и приобретении опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической,

фактической и аналитической финансовой информацией;

• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты изучения курса:

Обучающийся научится:

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

1. Личное финансовое планирование. 6 часов.

Вводная часть

Деньги. Функции денег. Что может происходить с деньгами (инфляция, дефляция).

Основные понятия

• Человеческий капитал, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет,

семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

2. Банковские продукты и услуги. Депозит. 4 часа.

Основные понятия

- Банковские продукты, банковские услуги, сбережения, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».

3. Кредит. 5 часов.

Основные понятия

- Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. «Закключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит».

4. Расчетно-кассовые операции. 3 часа.

Основные понятия

- Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Тренинг. «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»

5. Страхование. 3 часа.

Основные понятия

- Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

6. Налоги. 2 часа.

Основные понятия

- Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;

- Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

7. Пирамиды и финансовое мошенничество. 4 часа.

Основные понятия

- Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

4. Тематическое планирование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Личное финансовое планирование.	6	
2.	Банковские продукты и услуги. Депозит.	4	
3.	Кредит.	5	
4.	Расчетно-кассовые операции.	3	
5.	Страхование.	3	
6.	Налоги.	2	
7.	Пирамиды и финансовое мошенничество.	4	
8.	Игровой практикум.	7	
9.	Итоговое занятие.	1	
	Итого	34	

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Всего часов	В том числе		Примечания
				Лекции - беседы	Практикумы Тренинги	
1	Деньги: что это такое?		1	1		
2	Что может происходить с деньгами?		1	1		
3	Какие бывают источники доходов.		1	1		
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.		1	1		
5	Что такое семейный бюджет и как его построить.		1	1		
6	Личный бюджет.		1		1п	
7	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.		1	1		
8	Составляем личный финансовый план.		1		1п	
9	Банк. Банковские продукты и услуги.		1	1		
10	Вклады: как сохранить и приумножить.		1	1		
11	Как читать и заключать договор с банком.		1		1п	
12	Сбережения.		1	1		
13	Виды финансовых вложений.		1	1		
14	Всё про кредит.		1	1		
15	Типичные ошибки при использовании кредита.		1	1		
16	Заключаем кредитный договор.		1		1п	
17	Виды платёжных средств.		1	1		
18	Твой безопасный банк в кармане.		1	1		
19	Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Тренинг.		1		1т	
20	Азбука страхования.		1	1		
21	Виды страхования в России. Страховые компании.		1	1		

№ п/п	Тема занятия	Дата	Всего часов	В том числе		Примечания
				Лекции - беседы	Практикумы Тренинги	
22	Инвестируй в себя или что такое личное страхование.		1	1		
23- 24	С налогами на «ты».		2	2		
25	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		1		1п	
26	Пирамиды и финансовое мошенничество.		1	1		
27	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. Тренинг.		1		1т	
28- 33	Игровой практикум.		6		6	
34	Итоговое занятие.		1			

6. Оценочные материалы прилагаются