

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристен»
Пристенского района Курской области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета
«29» августа 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1»
п. Пристень

Л.И. Дзюба.

2024г

**Дополнительная общеразвивающая программа
социальной направленности**

военно-патриотический клуб «Память»

(стартовый уровень)

возраст обучающихся 14-17 лет

срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель

КАРПАЧЕВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ,

педагог дополнительного образования

п. Пристень 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Военно патриотического клуба «Память» для учащихся 9-11 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» с изменениями.

Учебный план МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень».

Положение о рабочей программе.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Пристень» создается военно-патриотический клуб «Память», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Память» являются дети и подростки 14-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Память» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка».

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часу (по всем модулям)

Продолжительность занятий: 1ч 30 минут.

Данная программа будет реализована в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» Пристенского района Курской области.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Деятельность клуба осуществляется на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень». К деятельности клуба привлекаются работники правоохранительных органов, учителя школ, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность клуба ведется по 2 направлениям:

1. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)
2. Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 3 года и ориентирована на ребят, склонных к поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;

- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Работа клуба строится на основе

- Устава клуба;
- Программы деятельности;
- Плана работы;
- Теоретических и правовых материалов клубных встреч.

Военно-патриотический клуб «Память» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, отделом образования администрации Пристенского района, СМИ.

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы:

- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни,
- принципы здорового образа жизни,
- способы самообороны и самосохранения,
- подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Учебный план

<u>п.п</u>	<u>Наименование разделов и тем</u>	<u>Количество во часов</u>
	Строевая подготовка	12
	Строевая стойка	1
	Повороты на месте	1
	Движение	1
	Повороты в движении	1
	Выполнение воинского приветствия на месте	1
	Выполнение воинского приветствия в движении	1
	Выход из строя и возвращение в строй	1
	Подход к начальнику и отход от него	1
	Развернутый строй	1

0	Походный строй	1
1	Развернутый строй	1
2	Походный строй	1
I	Огневая подготовка	12
3	Назначение, боевые свойства, общее устройство А.К.	1
4	Назначение, устройство, частей и механизмов автомата	1
5	Работа частей и механизмов автомата	1
6	Работа частей и механизмов при зарядении	1
7	Работа частей и механизмов при стрельбе	1
8	Работа частей и механизмов при стрельбе одиночными выстрелами	1
9	Разборка и сборка автомата	1
0	Разборка и сборка автомата	1
1	Разборка и сборка автомата	1
2	Уход за оружием его хранение и сбережение	1
3	Приемы и правила стрельбы	1
4	Приемы и правила стрельбы	1
II	Топография	10
5	Определение сторон горизонта на местности	1
6	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1
7	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1
8	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1
9	Нахождение направлений на местности	1
	Движение по азимутам	1

0		
1	Движение по азимутам	1
2	Движение по азимутам	1
3	Движение по азимутам	1
4	Специальные средства и мероприятий для ориентирования на местности	1
V	Медицинская подготовка	10
5	ПМП при ранениях	1
6	ПМП при травмах	1
7	ПМП при остановке сердца	1
8	Проведение И.В.Л и непрямого массажа сердца	1
9	Проведение И.В.Л и непрямого массажа сердца	1
0	Наложение повязок	1
1	Наложение повязок	1
2	Наложение повязок	1
3	Наложение повязок	1
4	Наложение повязок	1
	Защита от ОМП	10
5	Назначение О.З.К	1
6	Устройство противогаза	1
7	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1
8	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1
9	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1
0	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1
	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1

1		
2	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1
3	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1
4	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1
I	Огневая подготовка	10
5	Меры безопасности при обращении с оружием и прохождении строем	1
6	Тренировка в прицеливании	1
7	Тренировка в прицеливании	1
8	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1
9	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1
0	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1
1	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1
2	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1
3	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1
4	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1
II	Физическая подготовка	8
5	Развитие физических качеств	1
6	Развитие физических качеств	1
7	Развитие физических качеств	1
8	Развитие физических качеств	1
9	Развитие физических качеств	1
0	Развитие физических качеств	1
1	Выполнение нормативов по подтягиванию	1

2	Выполнение нормативов в беге	1
---	------------------------------	---

Содержание программы

1. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- прикладное плавание;
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

2. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры;

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Модули	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
	«Память»	2024-2025	09.09.24	05.03.25	6	80	2ч.	По 2 часу 1 раз в неделю	04.11.24 31.12.24-08.01.25 23.02.25 08.03.25 01.05.25 09.05.25	Ноябрь Дек абрь Мар т май

Календарно-тематическое планирования

Тематическое планирование составлено с учетом Программы воспитания школы на 2024-2025 учебный год на уровне основного общего образования.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

№ урока	Тема занятий	Количе ство часов	Дата проведения
I	Строевая подготовка	12	
1	Строевая стойка	1	
2	Повороты на месте	1	
3	Движение	1	
4	Повороты в движении	1	
5	Выполнение воинского приветствия на месте	1	
6	Выполнение воинского приветствия в движении	1	
7	Выход из строя и возвращение в строй	1	
8	Подход к начальнику и отход от него	1	
9	Развернутый строй	1	
0	1 Походный строй	1	
1	1 Развернутый строй	1	
2	1 Походный строй	1	
I	Огневая подготовка	12	
1	3 Назначение, боевые свойства, общее устройство А.К.	1	
4	1 Назначение, устройство, частей и механизмов автомата	1	
5	1 Работа частей и механизмов автомата	1	
6	1 Работа частей и механизмов при зарядении	1	
7	1 Работа частей и механизмов при стрельбе	1	
8	1 Работа частей и механизмов при стрельбе одиночными выстрелами	1	
9	1 Разборка и сборка автомата	1	
0	2 Разборка и сборка автомата	1	
1	2 Разборка и сборка автомата	1	
2	Уход за оружием его хранение и сбережение	1	

2			
2 3	Приемы и правила стрельбы	1	
2 4	Приемы и правила стрельбы	1	
I II	Топография	10	
2 5	Определение сторон горизонта на местности	1	
2 6	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	
2 7	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	
2 8	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	
2 8	Нахождение направлений на местности	1	
3 0	Движение по азимутам	1	
3 1	Движение по азимутам	1	
3 2	Движение по азимутам	1	
3 3	Движение по азимутам	1	
3 4	Специальные средства и мероприятий для ориентирования на местности	1	
I V	Медицинская подготовка	10	
3 5	ПМП при ранениях	1	
3 6	ПМП при травмах	1	
3 7	ПМП при остановке сердца	1	
3 8	Проведение И.В.Л и непрямого массажа сердца	1	
3 9	Проведение И.В.Л и непрямого массажа сердца	1	
4 0	Наложение повязок	1	
4 1	Наложение повязок	1	
4 2	Наложение повязок	1	

3	4	Наложение повязок	1	
4	4	Наложение повязок	1	
	V	Защита от ОМП	10	
5	4	Назначение О.З.К	1	
6	4	Устройство противогаза	1	
7	4	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1	
8	4	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1	
9	4	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1	
0	5	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1	
1	5	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1	
2	5	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1	
3	5	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1	
4	5	Выполнение норматива по надеванию О.З.К	1	
I	V	Огневая подготовка	10	
5	5	Меры безопасности при обращении с оружием и прохождении строем	1	
6	5	Тренировка в прицеливании	1	
7	5	Тренировка в прицеливании	1	
8	5	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1	
9	5	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1	
0	6	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1	
1	6	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1	
2	6	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1	
3	6	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1	

4	6	Выполнение упражнения при стрельбе из пневматической винтовки	1	
П	V	Физическая подготовка	8	
5	6	Развитие физических качеств	1	
6	6	Развитие физических качеств	1	
7	6	Развитие физических качеств	1	
8	6	Развитие физических качеств	1	
9	6	Развитие физических качеств	1	
0	7	Развитие физических качеств	1	
1	7	Выполнение нормативов по подтягиванию	1	
2	7	Выполнение нормативов в беге	1	

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Еще одним важным моментом в воспитательной деятельности учреждения является работа с родителями.

Целью воспитательной работы является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и педагога, основанное на позитиве.

Задачи:

- привлечение родителей к тесному сотрудничеству;
- привлечение родителей к посещению театральных постановок и праздников;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка, особенно группы «риска», неблагополучных;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребенка. Процесс взаимодействия направлен на включение родителей в учебно-воспитательный процесс, проведение культурных мероприятий и оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделяется привлечению родителей к посещению культурных мероприятий. Работа проводится через индивидуальные общения и проведение родительских собраний. Происходит ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в учреждении, обусловленного необходимостью для выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания. В процессе сотрудничества педагогов и родителей успешно решается развитие личности ребенка. Если родитель заинтересован в успехах своего ребенка, поддерживает морально, то и повышается результат.

Механизмы взаимодействия с родителями:

На индивидуальном уровне педагог организывает встречу со специалистом по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, осуществлять индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников образовательной организации родителей.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с неблагополучными семьями (посещение, беседы).

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций:

- изготовление реквизитов;
- проведение Дня защиты детей;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе (поздравления с Днем рождения, высокими профессиональными успехами и т.д.);

На групповом уровне: для решения вопросов воспитания и социализации детей и подростков созданы родительские чаты в мессенджерах Сферум, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся и материально – техническое оснащение;

родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе; обсуждение интересующих родителей вопросов, разбор педагогических ситуаций с практическими рекомендациями родителям и др.

Так же одной из воспитательных задач в данном уровне является:

- проведение родительских собраний;
- проведение культурных мероприятий родителей и детей.

Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость. Для реализации воспитательного плана учреждения, организации внеурочной деятельности обучающихся, разработан календарный план культурных мероприятий.

План работы с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Посещение обучающихся в школе, на дому, беседы с родителями и учителями	В течение года	Педагоги
Привлечение родителей к организации культурных мероприятий	По плану	Педагоги
Совместное проведение культпоходов	По плану	Педагоги, родители
Проведение родительских собраний в Учебных группах.	По плану	Педагоги, родители, классные руководители

Учебно-методическая литература

- Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста/Хромцова Т.А. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
 - Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
 - Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
 - План – прогн
 - Методические советы к программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО _ ПРЕСС, 2007.
 - Основы пожарного поведения/Глибина Л.В. и др – Вологда, 2002.
 - Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
 - Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2000.
 - Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
 - Обучение детей правилам дорожного движения/опыт работы ДОУ №9, г.Грязовца, - Вологда, 1990.
 - Правила дорожного движения/Рублях В.Э. – М.: Просвещение, 1984.
 - Методическое пособие по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях – Вологда, 1993.
 - Как обеспечить безопасность дошкольников/К.Ю.Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.
 - Занятия по правилам дорожного движения/Извекова Н.А. и др. – М.: Сфера, 2008.
 - Школа дорожных наук/Старцева О.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
 - Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице/Хромцова Т.Г. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
 - К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. -64 с. • Т.Ф.
 - Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2-3 лет. М.Мозаика – Синтез, 2018. – 112с.
 - А.Г.Макеева, И.А.Лысенко"Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет"
- Т.А.Шорыгина
- Загвоздкина Т.В. Безопасность жизни и деятельности дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т.В. Загвоздкина. – Мн.: Полымя, 2001. – 192 с.
 - Знакомим дошкольников с ОБЖ: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / [Л.И. Прус и др.] – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2007. – 94, [2] с. – (Из опыта работы дошкольных учреждений).