

Пояснительная записка.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Особенно эта ситуация усилилась после вооруженных конфликтов на Северном Кавказе, в Приднестровье. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Юнармеец».

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

1.2 Цель и задачи – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Программа состоит из 7 разделов: основы знаний «Юнармейца», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши в возрасте 13 - 15 лет, количество обучающихся в группе 12 – 15 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 3 по 45 минут.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Данная программа будет реализована в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 п. Пристенъ» Пристенского района Курской области.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику .
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны **уметь**:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделинии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;

- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

1.4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Основы знаний	1	1		
1.	Знакомство с деятельностью «Юный патриот». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	1		Опрос Рефлексия
2.	Раздел 2. Физическая подготовка	7	1	6	
3.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	1		Опрос Беседа
4.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1		1	Опрос
5.	Круговая тренировка общефизической направленности.	1		1	Опрос Беседа
6.	Круговая тренировка на развитие силы.	1		1	Наблюдение
7.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1		1	Наблюдение
8.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2		2	Наблюдение выставка
9.	Раздел 3. Огневая подготовка.	8			
10.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	1		Беседа
11.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	6		5	Наблюдение
12.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1		1	Наблюдение
13.	Раздел 4. Строевая подготовка.	8			
14.	Строевая стойка. Повороты на месте.	2		2	Наблюдение
12.	Строевой шаг.	2		2	Наблюдение,
	Повороты направо-налево в движении.	2		2	Наблюдение

	Поворот кругом в движении.	1		1	Наблю дение
	Строевые приемы в движении в отделении.	1		1	Наблю дение
1.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	3			
2.	Государственная и военная символика. . Дни воинской славы России.	1	1		Опрос Беседа
3.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. . Символы воинской чести.	1	1		Опрос
4.	Вооруженные Силы Российской Федерации. . История, символы и геральдика .	1	1		Опрос
5.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	3			
6.	Безопасность и защита человека в ЧС	1	1		Рассказ
	ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	1		Рассказ опрос
	Гражданская оборона.	1	1		Рассказ опрос
	Медицинская подготовка	6			
	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	6	1	5	Педаго гическ ое наблю дение
Итого		36	12	24	

Содержание разделов программы.

Вводное занятие: Основы знаний - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юный патриот» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «**Физическая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «**Строевая подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «**Исторические и боевые традиции Отечества**» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами

воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

В разделе «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Модули	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Юный патриот	2024 - 2025	2.09. 2024	23.05 . 2025	36	180	36 ч.	По 1 часу 1раз в неделю	04.11.24 31.12.24 - 08.01.25 23.02.25 08.03.25 01.05.25 09.05.25	Ноябрь Декабрь Март май

Календарно –тематическое планирование 7-9 класс

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения
1	Раздел 1. Основы знаний	1	
	Тема1. Знакомство с деятельностью «Юный патриот». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		
2	Раздел 2. Физическая подготовка.	7	
	Тема1. Определение уровня физических	1	

	качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		
	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1	
	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.	1	
	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.	1	
	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1	
	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2	
3	Раздел 3. Огневая подготовка.	8	
	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	
	Тема2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	5	
	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	
4	Раздел 4. Строевая подготовка.	8	
	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
	Тема2. Строевой шаг.	2	
	Тема3. Повороты направо-налево в движении.	1	
	Тема4. Поворот кругом в движении.	1	
	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.	1	
5	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	3	
	Тема1. Государственная и военная символика. . Дни воинской славы России.	1	
	Тема2. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. . Символы воинской чести.	1	
	Тема3. Вооруженные Силы Российской Федерации. . История, символы и геральдика .	1	
6	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	3	
	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС	1	
	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	
	Тема3. Гражданская оборона.	1	
7	Раздел 7. Медицинская подготовка	6	
	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	6	

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Реализация педагогами воспитательного потенциала на учебном занятии предполагает следующее:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности (все формы урока);
- Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации (правовые уроки и акции);
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроках интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми (тематические уроки, посвященные историческим датам и событиям);
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Еще одним важным моментом в воспитательной деятельности учреждения является работа с родителями.

Целью воспитательной работы является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и педагога, основанное на позитиве.

Задачи:

- привлечение родителей к тесному сотрудничеству;
- привлечение родителей к посещению театральных постановок и

праздников;

- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка, особенно группы «риска», неблагополучных;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

В сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь, только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребенка. Процесс взаимодействия направлен на включение родителей в учебно-воспитательный процесс, проведение культурных мероприятий и оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделяется привлечению родителей к посещению культурных мероприятий. Работа проводится через индивидуальные общения и проведение родительских собраний. Происходит ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в учреждении, обусловленного необходимостью для выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания. В процессе сотрудничества педагогов и родителей успешно решается развитие личности ребенка. Если родитель заинтересован в успехах своего ребенка, поддерживает морально, то и повышается результат.

Механизмы взаимодействия с родителями:

На индивидуальном уровне педагог организывает встречу со специалистом по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, осуществлять индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников образовательной организации родителей.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с неблагополучными семьями (посещение, беседы).

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных **традиций**:

- изготовление реквизитов;
- проведение Дня защиты детей;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе (поздравления с Днем рождения, высокими профессиональными успехами и т.д.);

На групповом уровне: для решения вопросов воспитания и социализации детей и подростков созданы родительские чаты в мессенджерах Сферум, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся и материально – техническое оснащение;

родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе; обсуждение интересующих родителей вопросов, разбор педагогических ситуаций с практическими рекомендациями родителям и др.

Так же одной из воспитательных задач в данном уровне является:

- проведение родительских собраний;
- проведение культурных мероприятий родителей и детей.

Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость. Для реализации воспитательного плана учреждения, организации внеурочной деятельности обучающихся, разработан календарный план культурных мероприятий.

План работы с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Посещение обучающихся в школе, на дому, беседы с родителями и учителями	В течение года	Педагоги
Привлечение родителей к организации культурных мероприятий	По плану	Педагоги
Совместное проведение культпоходов	По плану	Педагоги, родители
Проведение родительских собраний в Учебных группах.	По плану	Педагоги, родители, классные руководители