

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области

СОГЛАСОВАНА на заседании МО
художественно-эстетического цикла
« 27 » 08 2024г
Протокол № 1
Руководитель *Бетехина О.М.* /Бетехина О.М./

ПРИНЯТА МС школы
« 28 » 08 2024г
Протокол № 2
Председатель МС *Уколова Н.В.* /Уколова Н.В./

УТВЕРЖДЕНА
« 20 » 08 2024 г.
Приказ № 1-227
Директор школы *Дзюба Л.И.* /Дзюба Л.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»

с использованием средств обучения и воспитания центра
образования цифрового и гуманитарного профиля

« Точка роста »

5-9 класс

учитель **Бочаров Юрий Иванович**

2024-2025 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»

составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
- учетом учебного плана МКОУ «СОШ №1 п. Пристенъ» Пристенского района Курской области

Данная программа будет реализована в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 п. Пристенъ» Пристенского района Курской области.

Цель программы – привлечения к шахматной игре школьников, как средству интеллектуального развития ребенка.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей шахмат
2. Обучить учащихся игре в шахматы
3. Расширить представления об окружающем мире.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление

аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Планирование

№	Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Шахматная доска	1		
2	Линии. Диагональ	1		
3	Шахматные фигуры	1		
4	Шахматные фигуры	1		
5	Начальное положение	1		
6	Ладья	1		
7	Ладья	1		
8	Слон	1		
9	Ладья против слона	1		
10	Ферзь	1		
11	Ферзь против слона и ладьи	1		
12	Ферзь против слона и ладьи	1		
13	Конь	1		
14	Конь против ферзя, ладьи, слона	1		
15	Конь против ферзя, ладьи, слона	1		
16	Пешка	1		
17	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		
18	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		
19	Король	1		
20	Шах	1		
21	Шах	1		
22	Мат	1		
23	Мат	1		
24	Ничья. Пат	1		
25	Ничья. Пат	1		
26	Рокировка	1		
27	Шахматная партия	1		
28	Шахматная партия	1		
29	Шахматная партия	1		
30	Шахматная партия	1		
31	Шахматная партия	1		
32	Шахматная партия	1		
33	Шахматная партия	1		
34	Шахматный турнир	1		
35	Шахматный турнир	1		