

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
«~~27~~» августа 2024г.
Протокол № 1
Руководитель О.М.
/Чернова О.М./

СОГЛАСОВАНА МС школы
«28» августа 2024 г.
Протокол № 1
Председатель МС
Уколова Н. В.

УТВЕРЖДЕНА
«30» августа 2024 г.
Приказ № 1-ддд
Директор школы
Дзюба Л. И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности: Я – Курянин

с использованием средств обучения и воспитания центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

класс: 8

уровень образования: основное общее образование

срок освоения программы: 1 год

Учитель:

Бочарова Екатерина Алексеевна

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Курянин» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Конституции Российской Федерации.
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 273 – ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень».
5. Положения о рабочей программе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень».
6. Учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень».

Данная программа будет реализована в рамках национального проекта «Образование: шаг в будущее» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень» Пристенского района Курской области.

Актуальность: В Федеральном государственном образовательном определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них:

- формирование целостной картины мира у обучающихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организовываться с учетом запросов, интересов обучающихся, их родителей.

Программа внеурочной деятельности обучающихся «Я - курянин» составлена с учётом интересов детей, мнений родителей и запросов общества в целом, так как позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 8 класса, дает распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

Программа «Я - курянин» составлена для работы с школьниками и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства.

В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны.

Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Возможности данного курса позволяют объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни - почему должны:

- беречь природу и окружающую среду в целом, сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений;
- беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться

понять и принять каждого живущего рядом, быть толерантными друг к другу.

Цель внеурочной деятельности: формирование у обучающихся целостного восприятия истории развития Курского края; познакомить с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона; приобщить школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей «малой родины».

Задачи внеурочной деятельности:

Образовательные:

- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- систематизировать и расширять представления обучающихся о своем крае; приводить примеры и описывать достопримечательности Курского края;
- раскрыть важность и необходимость культурной преемственности через посещение музеев, выставок;
- формировать представления о ценности литературных, музыкальных и художественных произведений как источника познания культуры и истории родного края;
- сформировать навыки экологически грамотного поведения.

Воспитательные:

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры, сохранения традиций Курского края;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- формировать краеведческое мировоззрение, ориентацию на ценности региональной культуры, на ее изучение, сохранение;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать творческие способности, научно-исследовательские умения обучающихся средствами региональной культуры;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать умение самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я - Курянин» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 8 класса.

Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Природно-ресурсный потенциал и экология Курской области (8 ч.)

Минеральные ресурсы Курской области. Водные ресурсы Курской области. Агроклиматические и земельные ресурсы Курской области. Биологические ресурсы Курской области. Современные экологические проблемы Курской области. Особо охраняемые природные территории Курской области. Повторительно-обобщающее занятие.

Тема 2. Курский край во времена Петра I (8 ч.)

Экономика края в эпоху Петра I. А было ли крепостничество в Курском крае? «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край. Сподвижники Петра Великого родоначальники курских промыслов. Куряне-кораблестроители и градостроители. А. С.Шейн – первый русский генералиссимус, сподвижник Петра Великого, курский воевода. Каким было местное самоуправление в Курском крае. Курские воеводы.

Тема 3. Курский край во II половине XVIII века (8 ч.)

История Курского купечества. Курская Коренная ярмарка. Куряне в Уложенной комиссии. Наместничество или губерния. Курские наместники. А.А. Беклешов. «О гербах городам Курского наместничества». Пешком по Курску и другим уездным городам в XVIII веке.

Тема 4. Культура и образование в Курской губернии XVIII века (10 ч.)

Курские храмы и монастыри. Курское духовенство в XVIII веке. Преподобный Серафим Саровский. Начало исторического краеведения – И. Башилов. «Курский Колумб» – Г. Шелихов. Жизнь и творчество И.Ф. Богдановича. И.И. Голиков «Деяний Петра Великого, мудрого преобразователя России, собранных из достоверных источников и расположенных по годам». Повседневная жизнь курян в XVIII веке. Повторительно-обобщающие занятия

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- уважительное отношение к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- понимание важности и необходимости памяти о соотечественниках как свойстве культурного человека;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения объектов (наблюдения, опыт, эксперимент);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание имён земляков, в честь которых названы улицы, парки, площади и поставлены памятники.

Метапредметные результаты:

- познавательные: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные: владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные: способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов; владение рассуждением, описанием повествованием.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п / п | Содержание | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------------|---|-----------------|--|---|
| | | Всего | | |
| 1 | Природно-ресурсный потенциал и экология Курской области | 8 | Познакомиться с природными ресурсами города Курск. Познакомиться с агроклиматическими и земельными ресурсами Курской области. | https://ikur46.ru/ |
| 2 | Курский край во времена Петра I | 8 | Познакомиться с экономической деятельностью Курского края. | https://ikur46.ru/ |
| 3 | Курский край во II половине XVIII века | 8 | Изучить историю города Курск, поселения людей, проживающих на территории Курска и Курской области в XVIII веке. Совершить «экскурсию» в далёкое прошлое нашего края. | https://ikur46.ru/ |
| 4 | Культура и образование в Курской губернии XVIII века | 10 | Познакомиться с биографией и творчеством знаменитых художников Курского края. Познакомиться с биографией и творчеством архитекторов Курского края. | https://ikur46.ru/ |
| Итого: | | 34 | | |

V. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учетом **Программы воспитания** школы на 2024-2025 учебный год на уровне основного общего образования.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся **на уровне основного общего образования:**

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений):

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

| № | Раздел/тема | Количество часов | Дата | Примечание |
|--|--|------------------|------|------------|
| Природно-ресурсный потенциал и экология Курской области | | | | |
| 1 | Минеральные ресурсы Курской области. | 1 | | |
| 2 | Водные ресурсы Курской области. | 1 | | |
| 3-4 | Агроклиматические и земельные ресурсы Курской области | 2 | | |
| 5 | Биологические ресурсы Курской области. | 1 | | |
| 6 | Современные экологические проблемы Курской области. | 1 | | |
| 7 | Особо охраняемые природные территории Курской области | 1 | | |
| 8 | Повторительно-обобщающее занятие | 1 | | |
| Курский край во времена Петра I | | | | |
| 9 | Экономика края в эпоху Петра I | 1 | | |
| 10 | А было ли крепостничество в Курском крае? | 1 | | |
| 11 | «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край | 1 | | |
| 12 | Сподвижники Петра Великого родоначальники курских промыслов | 1 | | |
| 13 | Куряне-кораблестроители и градостроители | 1 | | |
| 14 | А. С.Шейн – первый русский генералиссимус, сподвижник Петра Великого, курский воевода | 1 | | |
| 15 | Каким было местное самоуправление в Курском крае | 1 | | |
| 16 | Курские воеводы | 1 | | |
| Курский край во II половине XVIII века | | | | |
| 17 | История Курского купечества | 1 | | |
| 18 | Курская Коренная ярмарка | 1 | | |
| 19 | Куряне в Уложенной комиссии | 1 | | |
| 20 | Наместничество или губерния | 1 | | |
| 21 | Курские наместники. А.А. Беклешов | 1 | | |
| 22 | «О гербах городам Курского наместничества» | 1 | | |
| 23-24 | Пешком по Курску и другим уездным городам в XVIII веке | 2 | | |
| Культура и образование в Курской губернии XVIII века | | | | |
| 25-26 | Курские храмы и монастыри | 2 | | |
| 27 | Курское духовенство в XVIII веке. Преподобный Серафим Саровский | 1 | | |
| 28 | Начало исторического краеведения – И. Башилов | 1 | | |
| 29 | «Курский Колумб» – Г. Шелихов | 1 | | |
| 30 | Жизнь и творчество И.Ф. Богдановича | 1 | | |
| 31 | И.И. Голиков «Деяний Петра Великого, мудрого преобразователя России, собранных из достоверных источников и расположенных по годам» | 1 | | |
| 32 | Повседневная жизнь курян в XVIII веке | 1 | | |
| 33-34 | Повторительно-обобщающие занятия | 2 | | |